

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- | | |
|------------------------|------------------|
| A 01 영웅; 남자 주인공 | 02 일, 직업, 일자리 |
| 03 주의 깊게 | 04 던지다; (파티를) 열다 |
| 05 과학자 | 06 소리가 큰, 시끄러운 |
| 07 허; 헛바닥 | 08 잡다, 받다 |
| 09 필요로 하다; 필요 | 10 사실 |
| 11 모으다, 수집하다 | 12 어려운 |
| 13 ~ 동안 (내내), ~(하는) 중에 | 14 기타 연주자 |
| 15 배우 | 16 투수 |
| 17 작가 | 18 결정 |
| 19 타당한, 공정한 | 20 유용한, 쓸모 있는 |
-
- | | |
|------------------|--------------|
| B 01 sure | 02 hit |
| 03 learn | 04 hear |
| 05 suit | 06 voice |
| 07 toe | 08 violinist |
| 09 reporter | 10 space |
| 11 player | 12 fan |
| 13 practice | 14 everyone |
| 15 stadium | 16 engineer |
| 17 hidden | 18 baking |
| 19 watch | 20 scene |
-
- | | |
|------------------|--------------------|
| C 01 포기하다 | 02 ~와 재미있게 놀다, 즐기다 |
| 03 장래에, 미래에 | 04 사진을 찍다 |
| 05 결정하다 | 06 자전거를 타다 |
| 07 ~에 관심이 있다 | 08 준비 운동을 하다 |
| 09 A를 B로 데려가다 | 10 운이 좋다 |
-
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| D 01 animal doctor | 02 amusement park |
| 03 tour guide | 04 be interested in ~ |
| 05 warm up | 06 ride a bike |
| 07 give up | 08 make a decision |
| 09 have fun with ~ | 10 in the future |

STEP 2

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A 01 actor, 배우 | 02 chef, 요리사 |
| 03 loud, 소리가 큰 | 04 job, 일, 직업 |
| 05 useful, 유용한 | 06 suit, 의상 |
| 07 voice, 목소리 | 08 watch, 지켜보다 |
| B 01 need | 02 hear |
| 03 carefully | 04 useful |
| 05 during | |
| C 01 fun | 02 fair |
| 03 luck | 04 amusement |
| 05 give | |

Words Plus+

- 01 throw 02 player 03 artist 04 decision 05 collect

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- | | | | | |
|-----------|------|---------|-----------|-----------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 useful | 05 ① |
| 06 ⑤ | 07 ② | 08 take | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 (f)act | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 future |

- 01 ④는 '직업, 일'이라는 의미로 나머지 네 단어를 포함할 수 있다.
① 배우 ② 예술가 ③ 과학자 ⑤ 기자
- 02 ⑤는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 03 주의 깊게 듣고 알맞은 답을 고르시오. (carefully: 주의 깊게)
- 04 '동사 : 형용사'의 관계이다.
답: 도움이 되는 = 사용하다 : 유용한
- 05 나는 오래된 동전을 수집한다.
① 물건을 모으다 → collect(모으다, 수집하다)
② 어떤 활동을 준비하기 위해 운동을 하다 → warm up(준비 운동을 하다)
③ 잠시 어떤 것을 주의 깊게 보다 → watch(지켜보다)
④ 무언가를 강하게 치다 → hit(때리다, 치다)
⑤ 어떤 물체를 멈추거나 들기 위해 손을 사용하다 → catch(잡다, 받다)
- 06 우리말을 영작하면 We should put the data into the computer.이므로
★에 들어갈 말은 put이다. / put the data into ~: ~에 자료를 입력하다
- 07 이 사람은 타자에게 공을 던지는 야구 선수이다. → pitcher(투수)
- 08 take a picture: 사진을 찍다
• 당신과 사진을 찍어도 될까요?
take A to B: A를 B로 데려가다
• 우주여행 가이드는 사람들을 우주로 데려간다.
- 09 fair: ㉠ 공정한 ㉡ 박람회
⑤는 '박람회'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '공정한'의 의미로 쓰였다.
① 이 경기는 공정한가?
② 나는 파티에 갈 수 없어. 그것은 공정한지 않아!
③ 그 선생님은 항상 공정한 결정을 내리신다.
④ 너는 요리를 하고 나는 설거지를 할 거야. 그게 공정한.
⑤ George는 박람회에서 좋은 시간을 보내고 있다.
- 10 ㉠ be in luck: 운이 좋다
• 내 여동생은 항상 운이 좋다.
㉡ give up: 포기하다
• 포기하지 마. 다시 시도해!
- 11 진실이라고 알려진 것 → fact(사실)
- 12 ②에는 about(~에 대해)이 들어가야 하고, 나머지는 모두 during(~ 동안 (내내), ~(하는) 중에)이 들어가야 한다.
① 너는 영화를 보는 중에는 휴대폰을 사용하면 안 된다.
② 우리는 그녀의 새 직업에 대해 이야기한다.
③ 수업 중에는 휴대폰을 만지지 마.
④ 우리는 여행 동안 많은 사진을 찍을 거야.
⑤ 학생들은 시험 중에 계산기를 사용할 수 있다.
- 13 ⑤ all day: 하루 종일, 온종일
- 14 ㉠ 눈에 보이지 않거나 찾을 수 없는 → hidden(숨겨진, 숨은)
㉡ 피해야 실수를 신중하게 피하는 방식으로 → carefully(주의 깊게)
- 15 다가올 시간 → future(미래)
우리는 미래에 우주에서 살 수 있다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 F | 8 T |

- 1 민지는 장래에 웹툰 작가가 되고 싶다고 했다.

- 4 준수는 아픈 동물을 도와주는 수의사가 되고 싶다고 했다.
6 Ann은 많은 스포츠 규칙을 배워야 하는 점이 그녀의 직업에서 어렵다고 했다.
7 Eva는 패션에 관심이 있다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 want, future, to be, like drawing, great
2 sandwiches are, Thank, want to, Good luck, again
3 interested in, interested, movies, do you want, an actor
4 What, sure, what are you, music, Then, can, idea, want, animal doctor, help, sounds
5 are you interested, robots, in the future, scientist
6 Welcome, my name, to be, sports reporter, sports, luck, job, watch, wonderful, difficult, have to, for, welcome
7 are you, fashion, about, interested
8 are, doing, watching, Are you, want to be, cool

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (b) → (c) → (a)
2 b → (c) → (d) → (a)
3 (a) → (d) → c → (b)
4 h → e → (a) → (g) → b → (c) → (d) → ①
5 b → (c) → (a) → (d)
6 a → b → c → (①) → (d) → h → e → (g) → (①) → (①) → (k)
7 (c) → (b) → (a)
8 c → (e) → (a) → (b) → (d)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 (w)ant
06 what are you interested in 07 ④
08 I'm interested in movies. 09 ③ 10 ④
11 ③ 12 ③
13 He[Jiho] wants to be a sports reporter.

- 01 빈칸 앞에서 '나는 웹툰 작가가 되고 싶어.'라고 했으므로 '나는 그림 그리는 (drawing) 것을 좋아해.'라는 말이 오는 것이 적절하다.
02 '너는 무엇에 관심이 있니?'라고 관심사를 묻는 말에 ② '나는 매우 신이 나.'라고 대답하는 것은 어색하다.
03 ⑤ '너는 장래에 무엇이 되고 싶니?'라고 물었는데, '나는 내 미래의 그림을 그리고 있어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
04 be interested in ~은 '~에 관심이 있다'라는 의미로 관심사에 대해 말할 때 사용하는 표현이다.
05 장래 희망을 묻고 말하는 표현으로 '~이 되고 싶다'라는 의미에 쓰인 want를 쓴다.
06 관심사를 묻는 표현으로 what are you interested in을 쓴다.
07 ④ '너는 장래에 무엇이 되고 싶니?'라고 묻고, '나는 패션 디자이너가 되고 싶어.'라고 답하는 대화가 적절하다.
08 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로 I'm interested in ~.을 쓴다.
09 ③ 다음에 오는 말에서 너는 가수나 작곡가가 될 수 있다고 했으므로, 스포츠가 아니라 음악에 관심이 있다고 하는 것이 적절하다. 따라서 sports를 music으로 고쳐야 한다.

- 10 장래 희망을 말하는 소년에게 멋지다고 한 다음 ④ '행운을 빌어!'라는 말을 하는 것이 적절하다.
11 두 사람은 서로의 관심사와 ③ '장래의 직업'에 대해 이야기하고 있다.
① 위대한 아이디어들 ② 가장 좋아하는 과목들
④ 살아 있는 동물들 ⑤ 세계 음악
12 ⑥ 하루 종일 스포츠를 본다는 Ann에게 '그거 멋지네요.'라는 말을 하는 것이 적절하다.
⑤ 감사함을 표현하는 지호에게 '천만에요.'라고 응답하는 것이 적절하다.
13 질문: 지호는 무엇이 되고 싶습니까?
→ 그[지호]는 스포츠 기자가 되고 싶습니다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 조동사 can, will

- A 01 can 02 ride 03 cook
04 will 05 be

- B 01 can go shopping
02 can't play soccer
03 Can you sing this song?
04 will go to the movies
05 Will your sister join the school band?

- C 01 She can solve this math problem.
02 I can't[cannot] play computer games now.
03 Can I use yours?
04 He will ride a bike tomorrow.
05 Will you play the guitar at the school festival?

2 현재진행시제

- A 01 are 02 drawing 03 having
04 is 05 is not taking

- B 01 We are[We're] taking a walk in the park.
02 She is[She's] waiting for the bus.
03 I am[I'm] writing about my future job.
04 My brother isn't[is not] making a kite.
05 Are you exercising with your sister?

- C 01 Are, eating 02 is listening 03 are playing
04 is watching 05 am buying

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ③
06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ①
11 ③ 12 ②, ⑤ 13 ③ 14 ① 15 ④
16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 ④

- 20 Are, going to 21 Is Lily watering the flowers?

- 22 (1) can (2) can't[cannot] (3) can play
23 is taking care of

- 24 (1) You can't[cannot] go to the beach today.
(2) Can you go to the beach today?

- 25 a → The students are eating their lunch now.
b → My sister will study abroad next year.
c → She can't help you right now.

- 01 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 「will + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 02 현재를 나타내는 right now가 있으므로 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행 시제로 써야 한다.
- 03 내용상 '음악 소리가 너무 커서 나는 네 소리를 들을 수 없다.'라는 의미가 적절하므로, can't(~할 수 없다)가 와야 한다.
- 04 ② 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행시제는 「be동사 + -ing」 형태로 써야 한다. (plays → playing)
- 05 ③ stop의 -ing형은 stopping으로 쓴다.
- 06 미래의 일을 나타내는 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, 이에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + will.」 부정일 때 「No, 주어 + will not[won't].」으로 쓴다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 현재의 습관을 나타내므로 현재시제인 swim, 두 번째 빈칸에는 현재 진행되고 있는 동작을 나타내므로 현재진행시제인 are swimming이 적절하다.
- 08 조동사 will은 '~할 것이다'의 의미로 미래의 일을 나타내는데, ③은 '지난 주'라는 의미의 과거 시점을 나타내는 말이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 09 ①에는 현재 진행되고 있는 동작을 나타내므로 현재진행시제에 쓰인 Is가 들어야 하고, 나머지는 모두 will[will]을 쓸 수 있다.
- 10 be going to: ~할 것이다(= will) / be able to: ~할 수 있다(= can)
- 11 기능을 나타내는 조동사 can은 be able to, 미래를 나타내는 will은 be going to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ② 현재 일어나는 동작을 나타내는 현재진행시제의 부정은 「be동사 + not + -ing」 형태로 써야 한다. (don't → aren't)
- ⑤ 미래를 나타내는 will과 바꿔 쓸 수 있는 것은 be going to이다. (wash → to wash)
- 13 • 첫 번째 문장: 현재진행시제이므로 「be동사 + -ing」 형태로 고쳐야 한다. (make → making)
- 다섯 번째 문장: 미래의 일을 나타내므로 will의 의문문 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 고쳐야 한다. (does → will)
- 14 (A) 현재의 습관을 나타내므로 현재시제 drinks가 적절하다.
(B) 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행시제 are singing이 적절하다.
(C) 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 live가 적절하다.
- 15 ④ 기능을 나타내는 be able to의 be동사 Is로 시작하는 의문문이므로 No, he won't.가 아니라 No, he isn't (able to speak Spanish).로 답해야 한다.
- 16 ②는 '~에 가고 있다'라는 의미의 현재진행시제이고, 나머지는 모두 will과 바꿔 쓸 수 있는 be going to(~할 것이다)이다.
- 17 둘 다 현재진행시제이므로 going과 taking으로 고쳐야 한다.
- 18 • Penguins are able to swim.
(펭귄은 수영을 할 수 있다.)
- That train is going to be late.
(그 기차는 늦을 것이다.)
- 19 ④ 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행시제는 「be동사 + -ing」 형태로 써야 한다. (→ am playing)
- 안녕! 내 이름은 John Smith야. 나는 ABC 항공사의 조종사야. 나는 비행기를 조종해. 나는 오늘 일을 하지 않아. 나는 지금 테니스를 치고 있어. 그것은 내가 가장 좋아하는 운동이야.
- 20 미래를 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 현재진행시제의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」 형태로 쓴다.
- 22 '~할 수 있니?'를 의미하는 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + can't[cannot].」로 한다. 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 23 Sally는 지금 그녀의 여동생을 돌보고 있다.
- 24 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」 형태로 쓰고, 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 25 ㉠ 현재진행시제는 「be동사 + -ing」 형태로 쓴다.
㉡ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
㉢ 조동사 can의 부정 can't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.

A. 내용 확인

- | | |
|--|---------------------|
| 01 I'm | 02 만나보자 |
| 03 some baseball heroes | 04 carefully |
| 05 결정하다 | 06 ~ 같은 |
| 07 loud | 08 hear |
| 09 I don't[do not] play in baseball games. | |
| 10 throwing | 11 a baseball |
| 12 is | 13 ~에 자료[데이터]를 입력하다 |
| 14 유용한, 쓸모 있는 | 15 pitch |
| 16 가장 잘 | 17 ~을 잘하다 |
| 18 I'm[I am] taking a picture | 19 ~와 재미있게 놀다, 즐기다 |
| 20 loves | |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------|---------------|
| 01 from | 02 meet |
| 03 are not | 04 are |
| 05 carefully | 06 during |
| 07 like | 08 loud |
| 09 hear | 10 fair |
| 11 don't | 12 need |
| 13 with | 14 is |
| 15 will | 16 warming up |
| 17 about | 18 into |
| 19 find | 20 pitch |
| 21 hit | 22 good |
| 23 taking | 24 have |
| 25 wear | 26 is |
| 27 But | 28 loves |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 01 I'm, from | 02 Let's, heroes |
| 03 are not | 04 Who |
| 05 watch, very | 06 make, decisions |
| 07 use words | 08 voice, loud |
| 09 Everyone | 10 fair |
| 11 play, games | 12 pitchers |
| 13 practice, me | 14 Look, throwing |
| 15 catch | 16 warming up |
| 17 collect, about | 18 put, into |
| 19 Then, find | 20 will, cloudy |
| 21 Who, best | 22 good at |
| 23 picture with | 24 have fun |
| 25 wear, suit | 26 suit, heavy |
| 27 okay | 28 Everyone |

D. 영작

- 01 Hello, I'm Miso from Boram Middle School.
- 02 Let's meet some baseball heroes.
- 03 They are not the players.
- 04 Who are they?
- 05 I watch everything very carefully.
- 06 I make big decisions during baseball games.
- 07 I use words like, "ball," "strike," "safe," and "out."
- 08 My voice is very loud.

- 09 Everyone can hear me.
 10 I'm always fair!
 11 I don't play in baseball games.
 12 But pitchers need me.
 13 They practice with me.
 14 Look! A pitcher is throwing a baseball.
 15 I will catch it.
 16 The pitcher is warming up with me.
 17 I collect data about baseball games.
 18 I put the data into a computer.
 19 Then I can find useful facts.
 20 Who will pitch well on cloudy days?
 21 Who will hit best in night games?
 22 I'm very good at math!
 23 Cheese! I'm taking a picture with a fan.
 24 I have fun with everyone.
 25 I wear a big bear suit.
 26 The suit is very heavy.
 27 But that's okay.
 28 Everyone loves me!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
 06 ② 07 ② 08 ④ 09 ② 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ④
 16 ③ 17 ② 18 ③ 19 baseball heroes
 20 I make big decisions during baseball games.
 21 Everyone can hear me. 22 a baseball
 23 The pitcher is warming up with me. 24 useful facts
 25 is taking a picture with a fan

- 01 앞에서 야구 영웅들을 만나보려고 했고 그들에 대한 정보를 이야기한 다음에 오는 내용이므로, '그들이 누구(who)일까?'라는 말이 오는 것이 적절하다.
 02 ① 너의 이름은 무엇이니? → 미소
 ② 너의 학교 이름은 무엇이니? → 보람 중학교
 ③ 우리는 누구를 만날 거니? → 몇몇 야구 영웅들
 ④ 그들은 야구 선수니? → 야구 선수가 아니다.
 ⑤ 너는 야구를 할 수 있니? → 알 수 없음
 03 Let's meet some baseball heroes. They are not the players.로 보아 야구 선수가 아닌 야구 영웅들에 대한 소개가 이어질 것임을 알 수 있다.
 04 야구 심판으로 경기 도중에 내리는 큰 결정은 뒤에 나와 있는 '볼', '스트라이크', '세이프', '아웃'이다.
 05 우리말을 영작하면 Everyone can hear me.이므로 will은 필요 없다.
 06 fair(공정한)의 반의어로 unfair(불공정한)가 적절하다.
 07 야구 경기 동안 큰 결정들을 내리고 항상 공정해야 하는 사람은 '야구 심판'이다.
 08 ④ 야구 심판이 모든 사람의 말을 들을 필요는 없다.
 ① 너는 모든 것을 주의 깊게 봐야 한다.
 ② 너는 야구 경기 중에 큰 결정들을 내려야 한다.
 ③ 너의 목소리는 아주 커야 한다.
 ④ 너는 모든 사람의 말을 들어야 한다.
 ⑤ 너는 항상 공정해야 한다.
 09 ② 타자에게 공을 던지는 야구 선수 → pitcher(투수)

- ① 같이 음악을 연주하는 음악가들의 무리 → band(밴드)
 ③ 돈을 벌기 위해 사람이 규칙적으로 하는 일 → job(일, 직업)
 ④ 사람들이 먹을 음식을 준비하는 사람; 요리사 → chef(요리사)
 ⑤ 연극, 영화 또는 텔레비전 쇼에서 연기하는 사람 → actor(배우)
 10 (A) 현재진행시제에 쓰인 throwing이 적절하다.
 (B) 조동사 will 뒤에 오는 동사원형 catch가 적절하다.
 (C) 현재진행시제에 쓰인 warming이 적절하다.
 11 ③ Yogi는 투수들과 연습을 한다고 했다.
 12 collect는 '모으다, 수집하다'라는 의미로 gather와 바꿔 쓸 수 있다.
 13 주어진 문장의 useful facts(유용한 사실)는 자료를 컴퓨터에 입력한 후 얻는 결과이므로 그에 대한 문장 다음인 ②에 들어가야 한다.
 14 야구 경기에 대한 자료를 수집하고 컴퓨터에 입력해서 유용한 사실들을 찾아내는 것은 '데이터 분석관'이 하는 일이다.
 15 ④ '야간 경기에서 누가 가장 잘 칠 것인가?'라는 문장으로 보아 관련된 정보를 찾을 수 있다고 했다.
 16 ③ 뒤에 오는 문장에서 '그 의상은 매우 무거워.'라고 했으므로 small(작은)을 big(큰)으로 바꿔야 한다.
 17 문맥상 의상이 무겁지만 괜찮다는 의미가 적절하므로, 빈칸에는 서로 상반되는 내용을 연결하는 접속사 But(그러나)이 와야 한다.
 18 ① → Wally는 팀 마스코트이다.
 ② → 팬과 사진을 찍고 있다.
 ④ → 곰 의상은 매우 무겁다.
 ⑤ → 모두가 Wally를 좋아한다.
 19 우리는 야구 선수가 아니라 몇몇 야구 영웅들을 만날 것이다.
 20 make a decision: 결정을 하다 / during: ~하는 중[동안]에
 21 모든 사람이 내 소리를 들을 수 있게 하기 위해서 내 목소리를 매우 크게 한다.
 22 it은 바로 앞 문장의 a baseball(야구공)을 가리킨다.
 23 '준비 운동을 하다'라는 의미는 warm up, '나와 함께'는 with me로 쓴다.
 24 '흐린 날에 누가 잘 던질 것인가?'와 '야간 경기에서 누가 가장 잘 칠 것인가?'는 '유용한 사실들'에 대한 구체적인 예시이다.
 25 질문: Wally는 누구와 사진을 찍고 있는가?
 → Wally는 팬과 사진을 찍고 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 F 2 T 3 T 4 F
 1 우주여행 가이드는 사람들을 우주로 데리고 간다고 했다.
 4 장래에 기타 연주자가 되고 싶다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ① 02 ③ 03 ④
 04 I will study math and science every day. 05 ⑤
 06 ⑤ 07 I want to be a guitarist.
 01 우주여행 가이드가 하는 일에 대한 설명이므로 ① '우주여행 가이드는 어떤 일을 하는가?'가 주제로 적절하다.
 ② 우주여행의 역사는 무엇인가?
 ③ 당신은 장래에 무엇이 되고 싶은가?
 ④ 우주여행 가이드는 사람들을 어디로 데려가는가?
 ⑤ 당신은 우주여행 가이드가 되기 위해서 무엇을 공부해야 하는가?
 02 인터뷰를 하고 있는 사람은 야구 심판과 팀 마스코트이므로, ③ '저는 야구를 매우 잘할 수 있어요.'라는 말은 전체 흐름과 관계없다.
 03 두 명의 숨겨진 야구 영웅들과 인터뷰를 하는 내용이므로, 제목으로 ④ '두 명의 알려지지 않은 영웅들과의 대화'가 적절하다.

- ① 많은 야구 단어들 ② 야구 팬들과 사진 찍기
③ 야구 경기의 규칙들 ⑤ 야구 경기 중의 큰 결정들

04 미래의 일을 나타내는 조동사 will을 이용하여 쓴다.

05 ① 너는 무엇이 되고 싶니? → 로봇 기술자

② 너는 무엇을 좋아하니? → 로봇

③ 너는 무엇을 잘하니? → 수학

④ 너의 롤 모델은 누구니? → David Hong

⑤ 너는 무엇을 만드니? → 알 수 없음

06 기타 연주자가 되고 싶은 사람에게 해 줄 수 있는 조언은 ⑤ '너는 매일 기타를 연습해야 한다.'이다.

① 너는 게임을 많이 해야 한다.

② 너는 공정해야 한다.

③ 너는 새 피아노를 사야 한다.

④ 너는 하루 종일 스포츠를 봐야 한다.

07 질문: 너는 무엇이 되고 싶니?

→ 나는 기타 연주자가 되고 싶어.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 ③	02 ③	03 ④	04 ②	05 stadium
06 ④	07 ④	08 ②	09 ④	10 ⑤
11 ⑤	12 She[Suj] is interested in music.	13 ①		
14 ⑤	15 She[Ann] is a sports reporter.	16 ③		
17 ④	18 ④	19 ③		
20 (1) can make, can't (2) can't play, can		21 ③		
22 ①	23 She is baking cookies now.	24 ③		
25 ② → are traveling[travelling] ⑥ → are going to[will]				
26 some baseball heroes	27 ①	28 ②	29 ③	
30 make big decisions during baseball games		31 ②		
32 ④	33 ②	34 need	35 ②	36 ⑤
37 He[Teo] can find useful facts.	38 ①	39 ③		
40 ⑤				

01 ③ teach와 teacher는 '동사 : 사람 명사'이고 art와 artist는 '명사 : 사람 명사'이다.

① 영화 - 수집하다, 모으다 (유익어)

② 시끄러운 - 조용한 - 공정한 - 불공정한 (반의어)

④ 직업 : 기술자 - 스포츠 : 야구 (상위어 : 하위어)

⑤ 결정하다 : 결정 - 행동하다 : 행동 (동사 : 명사)

02 catch: 잡다; 타다 / catch a cold: 감기에 걸리다

• 너는 그 공을 잡을 수 있니?

• 우리는 내일 부산으로 가는 첫 기차를 타야 한다.

• 내 여동생과 나는 겨울에 항상 감기에 걸린다.

03 ② have fun with ~: ~와 재미있게 놀다, 즐기다

• 나는 나의 가장 친한 친구와 놀이공원에서 재미있게 놀 것이다.

⑥ put the data into ~: ~에 자료를 입력하다

• 자료를 컴퓨터에 입력하고 잠시 기다려라.

04 우리말을 영작하면 Are you riding a bike with your friends in the park?이므로 ★에는 riding이 들어가야 한다. / ride a bike: 자전거를 타다

05 스포츠 이벤트와 다른 야외 활동을 위해 사용되는 장소 → stadium(경기장)
우리는 그 경기장에서 축구를 할 수 있다.

06 빈칸 뒤에서 '나는 그림 그리기를 좋아해.'라고 했으므로, 그림 그리기와 관련된 직업인 ④ '웹툰 작가'가 적절하다.

07 관심사를 말한 다음에 '너는 어때?'라고 물었으므로 상대방의 관심사를 묻는 표현인 ④와 바꿔 쓸 수 있다.

08 ②는 '관찰하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '멋지네., 좋은 생각이야.'라는 의미를 나타낸다.

09 ④ '너는 책에 관심이 있니?'라고 물었는데, '응, 나는 배우가 되고 싶어.'라고 답하는 것은 어색하다.

10 '나는 동물 훈련사가 되고 싶어.'라는 의미로 장래 희망을 말하는 표현이다.

11 주어진 문장은 '나는 아픈 동물을 도와주고 싶어.'라는 의미이므로, '나는 수의사가 되고 싶어.'라는 말 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

12 질문: 수지는 무엇에 관심이 있니?

→ 그녀[수지]는 음악에 관심이 있다.

13 주어진 문장은 '당신은 장래에 무엇이 되고 싶어요?'라는 의미로 장래 희망을 묻는 말이므로, '저는 스포츠 기자가 되고 싶어요.'라는 말 앞인 ①에 오는 것이 적절하다.

14 ⑤ Ann은 지호에게 운이 좋다고 말하고 있다.

15 질문: Ann의 직업은 무엇인가?

→ 그녀[Ann]은 스포츠 기자이다.

16 미래의 일을 나타내므로 조동사 will을 써야 한다.

하늘이 매우 어둡다. 곧 비가 올 것이다.

17 내용상 첫 번째 빈칸에는 '~할 수 없다'라는 의미의 can't, 두 번째 빈칸에는 지금 눈이 오고 있는 상황을 나타내는 현재진행시제 is snowing이 적절하다. 눈이 오고 있어서 우리는 지금 당장 해변에 갈 수 없다.

18 ④ 주어가 복수이므로 be동사 are를 써야 한다.

(is reading → are reading)

19 • 두 번째 문장: 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행시제의 의문문 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」 형태로 고쳐야 한다. (watches → watching)

• 네 번째 문장: 조동사 can의 의문문 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 고쳐야 한다. (you can → can you)

20 할 수 있는 것에는 can, 할 수 없는 것에는 can't를 이용하여 쓴다.

21 (A) 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행시제 are swimming이 적절하다.

(B) 미래의 일을 나타내므로 조동사 Will이 적절하다.

(C) 조동사 can 다음에는 항상 동사원형을 쓴다. 뒤에 일반동사 dance가 오므로 be동사는 쓸 수 없다.

22 ①은 '~에 가고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행시제이고, 나머지는 모두 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있는 be going to이다.

23 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행시제 is baking을 이용하여 쓴다.

24 ③ 미래의 일을 나타내는 be going to로 물었으므로 Yes, I am.으로 답해야 한다.

25 ② 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행시제 are traveling[travelling]으로 고쳐야 한다.

⑥ 미래를 나타내는 be going to이므로 are going to로 고치거나 will을 써야 한다.

26 They가 가리키는 것은 바로 앞에 나온 '몇몇 야구 영웅들'이다.

27 ① 몇몇 야구 영웅들을 만나보자고 했고 그들은 선수가 아니라고 했으므로, 다음에 이어질 말로 적절한 것은 '그들은 누구인가?'이다.

28 ②와 ③은 '~와 같은'이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.

29 ③ 지나는 야구 심판으로서 야구 경기에서 큰 결정을 내린다고 했지 응원을 한다는 내용은 없다.

30 질문: 지나는 왜 모든 것을 매우 주의 깊게 지켜보는가?

→ 왜냐하면 그녀는 야구 경기 중에 큰 결정들을 내려야 하기 때문이다.

31 볼펜 포수에 대한 글이므로 ② '야구 선수들은 방망이로 공을 친다.'라는 문장은 전체 흐름과 관계가 없다.

32 야구 경기에 출전은 하지 않지만 투수가 던진 공을 잡고 준비 운동을 함께 하는 사람은 '볼펜 포수'이다.

33 ① 너는 야구 경기를 하니? → 하지 않는다.

② 네가 가장 좋아하는 투수는 누구니? → 알 수 없음

③ 투수는 너와 무엇을 하니? → 연습을 한다.

④ 투수는 무엇을 하고 있니? → 야구공을 던지고 있다.

- ⑤ 너는 무엇을 잡을 거니? → 야구공을 잡을 것이다.
- 34 투수들은 Yogi와 함께 훈련하기 때문에 그를 필요로 한다.
- 35 ② 어떤 것을 알아내거나 결정을 내리기 위해 사용되는 정보 → data(자료, 데이터)
- ① 돈을 벌기 위해 사람이 규칙적으로 하는 일 → job(일, 직업)
- ③ 말하거나 노래 등을 할 때 내는 소리 → voice(목소리)
- ④ 어떤 것에 대해 생각한 후에 그것에 대해 내리는 선택 → decision(결정)
- ⑤ 진실이라고 알려진 것 → fact(사실)
- 36 ⑤ '데이터를 분석할 수 있다'는 것은 '수학을 잘한다'는 의미이므로, poor를 good으로 고쳐야 한다.
- 37 질문: Teo는 야구 경기에 대한 자료로부터 무엇을 찾을 수 있는가?
→ 그[Teo]는 유용한 사실들을 찾을 수 있다.
- 38 현재 하고 있는 일을 나타내므로 ① '너는 무엇을 하고 있니?'가 적절하다.
- ② 너는 무엇에 관심이 있니?
- ③ 너는 어디에서 사진을 찍니?
- ④ 너는 야구 선수들과 무엇을 하니?
- ⑤ 너는 장래에 무엇이 되기를 원하니?
- 39 주어진 문장의 The suit는 a big bear suit를 가리키므로 그 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 40 ⑤ Wally는 팀 마스크트로서 곰 의상이 무겁지만 괜찮다고 했다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 reporter
- 02 in
- 03 give up
- 04 What
- 05 What do you want to be in the future?
- 06 He wants to be[become] a chef.
- 07 Are they sleeping
- 08 are, able to
- 09 ㉠ → will be ㉡ → am studying
- 10 (1) Can Eric make pasta?
(2) No, she can't[cannot].
- 11 No, they are not.
- 12 decisions, fair
- 13 A pitcher is throwing a baseball.
- 14 He[Teo] collects data about baseball games.
- 15 wear
- 01 운전하다 : 운전사 = 보고하다 : 기자 (동사 : 사람 명사)
- 02 in the future: 장래에, 미래에
• 나는 장래에 유명한 피아니스트가 될 거야.
be in luck: 운이 좋다
• 너는 오늘 운이 좋구나!
- 03 give up: 포기하다
- 04 관심사를 묻는 표현과 '너는 어때?'라는 의미의 표현에 쓰인 What을 써야 한다.
- 05 '~이 되고 싶다'라는 의미의 want to be와 '장래에'라는 의미의 in the future를 이용하여 쓴다.
- 06 질문: Noah는 무엇이 되고 싶습니까?
→ 그는 요리사가 되고 싶습니다.
- 07 현재진행형 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」 형태로 쓴다.
- 08 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.
너는 언제 새 자전거를 살 수 있니?
- 09 ㉢ 미래의 일이므로 「will + 동사원형」 형태로 고쳐야 한다.

- ⑥ 현재 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행시제 am studying으로 고쳐야 한다.
- 10 '~할 수 있니?'라는 의미의 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰고, 부정의 대답은 「No, 주어 + can't[cannot].」로 쓴다.
- 11 질문: 몇몇 야구 영웅들은 선수입니까?
→ 아니요, 그렇지 않습니다.
- 12 지나는 큰 결정들을 내리고 항상 공정하다.
- 13 질문: 투수는 무엇을 던지고 있는가?
→ 투수는 야구공을 던지고 있다.
- 14 질문: Teo는 무엇을 수집하는가?
→ 그[Teo]는 야구 경기에 대한 자료를 수집한다.
- 15 당신의 몸에 옷, 신발, 보석류 등을 걸치다 → wear((옷·모자 등을) 입다[쓰다])

학교 시험

100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ③ 02 ④ 03 catch 04 ③ 05 ③
- 06 ④ 07 I want to be a webtoon artist. 08 ④
- 09 ㉠ doing ㉡ am ㉢ helping ㉣ are ㉤ feeding 10 ②
- 11 ④ 12 ⑤
- 13 (1) can play the drum (2) can't[cannot] play rugby
(3) can't[cannot] play the cello (4) can play table tennis
- 14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 ④
- 19 ① 20 ① 21 useful 22 ④ 23 ④
- 24 ④ 25 big, heavy

- 01 ③은 '소리가 큰 : 조용한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 ④에는 형용사가 와야 하는데 의미상 useful(유용한), helpful(도움이 되는) 등이 적절하고, 나머지는 모두 부사 carefully(주의 깊게, 조심해서)가 적절하다.
그녀는 조심해서 문을 연다.
① 네 책을 주의 깊게 다시 읽어.
② 주의 깊게 듣고 질문에 답해.
③ 너는 밤에 자전거를 조심해서 타야 해.
④ 이 앱은 학생들에게 매우 유용하다.
⑤ 나의 선생님은 내 말을 항상 주의 깊게 들으신다.
- 03 투수 : 포수 = 던지다 : 잡다
- 04 작가가 되고 싶다고 했으므로 책에 관심이 있다는 말이 오는 것이 적절하다.
- 05 ③ '너는 무엇이 되고 싶니?'라고 물었는데, '나는 영어를 잘 못해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 06 A: Mike, 너 뭐 하고 있어?
㉢ 나는 자동차 쇼 동영상을 보고 있어.
㉤ 너는 자동차에 관심이 있니?
㉠ 응, 나는 자동차 디자이너가 되고 싶어.
㉡ 와! 멋지다.
- 07 '나는 ~이 되고 싶다.'라는 의미는 I want to be ~.로 쓴다.
- 08 미래의 일을 나타내므로 조동사 will을 써야 한다.
- 09 모두 현재 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행시제 「be동사 + -ing」 형태로 쓴다.
A: 너는 지금 뭐 하고 있니?
B: 나는 농장에서 할아버지를 도와드리고 있어. 우리는 몇몇 동물에게 먹이를 주고 있어.
- 10 ② 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 「can + 동사원형」 형태로 쓴다. (→ do)

- 11 문맥상 첫 번째 빈칸에는 '~할 수 없다'라는 의미의 can't, 두 번째 빈칸에는 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행시제 is taking이 적절하다. 그녀는 나와 이야기할 수 없어. 그녀는 지금 샤워하고 있어.
- 12 ⑤ 앞에 나온 현재진행시제 are talking과 and로 연결되어 있으므로 laugh를 laughing으로 고쳐야 한다.
- 13 조동사 can의 긍정은 「can + 동사원형」 형태로 쓰고, 부정은 「can't [cannot] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 14 '~학교에 다닌다'라는 의미로 학교 이름 앞에는 전치사 from을 쓴다.
- 15 ㉠의 like는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
• 서울은 런던과 같은 대도시이다. (~와 같은)
• 너는 점심으로 샌드위치를 좋아하니? (좋아하다)
• Tom은 파스타와 피자 같은 이탈리아 음식을 좋아한다. (~와 같은)
• 나는 Newton과 같은 위대한 과학자가 되고 싶다. (~와 같은)
• 나는 야구, 축구, 농구와 같은 많은 운동 경기를 본다. (~와 같은)
- 16 빈칸 다음에 오는 '모두가 내 소리를 들을 수 있어.'라는 말로 보아, '나의 목소리는 매우 크다(loud),'라는 말이 적절하다.
- 17 ① 너는 모든 것을 어떻게 지켜보니? → 모든 것을 주의 깊게 지켜본다.
② 너는 야구 경기 중에 무엇을 하니? → 야구 경기 중에 큰 결정들을 내린다.
③ 너는 어떤 단어들을 사용하니? → "볼", "스트라이크", "세이프", 그리고 "아웃" 같은 단어들을 사용한다.
④ 모두가 네 소리를 들을 수 있니? → 모두가 내 소리를 들을 수 있다.
⑤ 너는 언제 야구를 하니? → 알 수 없음
- 18 주어진 문장의 it은 a baseball을 가리키므로 이 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 ① 나는 야구 경기를 하지는 않는다고 했다.
- 20 ㉠ about: ~에 대한
b put the data into ~: ~에 자료를 입력하다
c be good at ~: ~을 잘하다
- 21 당신이 원하는 것을 하거나 성취하는 데 도움이 되는 → useful(유용한)
- 22 Teo는 야구 데이터 분석가로서 누가 야간 경기에서 가장 잘 칠 것인가를 분석하는 일을 하지만, 야간 경기에 출전하지는 않는다.
- 23 (A) 현재진행시제에 쓰인 taking이 적절하다.
(B) 주어 I 다음에 동사가 와야 하므로 have가 적절하다.
(C) everyone은 단수 취급하므로 단수동사 loves가 적절하다.
- 24 ㉠ 곰 의상이 무거워도 괜찮다고 했고 의상의 색에 대한 생각은 알 수 없다.
- 25 Wally는 곰 의상을 입는다. 그 곰 의상은 크고 매우 무겁지만 괜찮다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ② 02 ② 03 up 04 ② 05 ③
06 should learn many sports rules
07 ㉠ I'm interested in movies.
㉡ What do you want to be in the future?
08 ③ 09 ③
10 (1) will buy a present for Linda
(2) will go to Linda's birthday party
11 ② 12 ② 13 (1) ㉠, is eating (2) ㉡, rides
14 ② 15 ① 16 ②
17 She [Jina] makes big decisions. 18 ⑤ 19 ④
20 The pitcher is warming up with 21 ⑤ 22 ⑤
23 ⑤ 24 (s)uit 25 Wally is taking a picture with a fan.

- 01 ②는 '선풍기'라는 의미로 쓰였고, 주어진 문장과 나머지는 모두 '팬'의 의미로 쓰였다.
그는 열혈 스포츠 팬이다.
① 그녀 또한 영화 팬이다.

- ② 매우 덥다. 선풍기를 켜라.
③ Sally는 케이팝 음악의 팬이다.
④ 많은 팬들이 경기장 밖에서 기다리는 중이다.
⑤ 나는 내가 가장 좋아하는 밴드의 팬클럽에 가입할 것이다.
- 02 • Harry는 한 손으로 공을 잡을 수 있다. (catch: 잡다)
• 너무 시끄러워. 나는 네 소리를 들을 수 없어. (hear: 듣다)
• 나는 장갑이 필요해. 밖은 매우 추워. (need: 필요로 하다)
• 너는 오늘 밤에 영화를 볼 거니? (watch: 보다, 지켜보다)
- 03 • 우리는 경기 전에 준비 운동을 할 것이다. (warm up: 준비 운동을 하다)
• Tom은 절대 경주를 포기하지 않을 것이다. 그는 경주를 마칠 것이다. (give up: 포기하다)
- 04 로봇에 관심이 있다고 했으므로 과학자가 되고 싶다는 말이 오는 것이 적절하다.
- 05 ③ 자신의 관심사를 말한 후 '너는 어때?'라고 물었는데, '나도 그래. 나는 춤을 잘 춰.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 06 질문: Ann은 무엇을 배워야 하나요?
→ 그녀는 많은 스포츠 규칙을 배워야 합니다.
- 07 ㉠ '~에 관심이 있다'라는 의미의 be interested in ~을 이용하여 쓴다.
㉡ '~이 되고 싶다'라는 의미의 want to be와 '장래에'라는 의미의 in the future를 이용하여 쓴다.
- 08 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행시제가 쓰였으므로, 현재를 나타내는 right now(지금 당장)가 오는 것이 적절하다. tomorrow, this Saturday, next weekend는 미래를 나타내고, every day는 현재시제와 함께 쓰인다.
- 09 • 세 번째 문장: 현재진행시제이므로 has를 having으로 고쳐야 한다.
• 다섯 번째 문장: will과 바뀐 쓸 수 있는 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 rides를 ride로 고쳐야 한다.
- 10 미래를 나타내는 「will + 동사원형」을 이용하여 문장을 완성한다.
- 11 ② 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 is knock을 현재진행시제 is knocking으로 고쳐야 한다.
- 12 (A) 현재의 습관을 나타내므로 현재시제 gets가 적절하다.
(B) 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행시제 is listening이 적절하다.
(C) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 eat이 적절하다.
- 13 ㉠ 현재 진행되고 있는 동작이므로 현재진행시제 is eating으로 고쳐야 한다.
㉡ 현재의 습관을 나타내므로 현재시제 rides로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠ '몇몇 야구 영웅들을 만나다'라는 의미의 meet가 적절하다.
㉡ '~ 중[동안]'이라는 의미의 during이 적절하다.
㉢ '~와 같은'이라는 의미의 like가 적절하다.
- 15 주어진 문장의 They는 some baseball heroes를 가리키므로 이 문장 다음인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ② 큰 소리를 내는 → loud(소리가 큰)
① 보이지 않거나 찾을 수 없는 → hidden(숨겨진, 숨은)
③ 당신이 원하는 것을 하거나 성취하는 데 도움이 되는 → useful(유용한)
④ 옳거나 합리적인 방법으로 모든 사람을 평등하게 대하는 → fair(공평한, 공정한)
⑤ 피해나 실수를 신중하게 피하는 방식으로 → carefully(주의 깊게)
- 17 질문: 지나는 야구 경기 중에 무엇을 하나요?
→ 그녀[지나]는 큰 결정을 내립니다.
- 18 ㉠는 바로 앞의 pitchers, ㉡는 바로 앞의 a baseball, ㉢는 말을 하고 있는 Yogi를 가리킨다.
- 19 ④ Yogi는 볼펜 포수로서 투수의 공을 받지만 공을 치지는 않는다.
- 20 질문: 투수는 Yogi와 무엇을 하고 있는가?
→ 투수는 Yogi와 준비 운동을 하고 있다.
- 21 데이터 분석가에 대한 내용이므로 ⑤ '누가 투수와 사진을 찍을 것인가?'라는 문장은 전체 흐름과 관계가 없다.
- 22 ① Teo는 무엇을 수집하니? → 야구 경기에 대한 자료
② Teo는 자료를 어디에 입력하니? → 컴퓨터

- ③ Teo의 직업은 무엇이니? → 데이터 분석가
 ④ Teo는 무엇을 찾을 수 있니? → 유용한 사실
 ⑤ Teo가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니? → 알 수 없음
23 ⑤ 모두와 즐거운 시간을 보낸다고 했으므로 긍정적인 내용이 이어져야 자연스럽다. 따라서 hates(싫어하다)를 loves(좋아하다) 등과 같은 말로 바꾸는 것이 적절하다.
24 특정한 활동을 위해 입는 옷 한 벌 → suit(의상)
25 질문: Wally는 무엇을 하고 있니?
 → Wally는 팬과 사진을 찍고 있어.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01** ③ **02** ② **03** take **04** ④, ⑤ **05** ④
06 Are you interested in cars? **07** ① **08** ⑤
09 (1) is sending (2) is playing (3) is listening (4) is washing
10 ④ **11** ③ having ④ waiting ⑤ looking **12** ③
13 (1) will study hard
 (2) is going to practice the piano every day
 (3) will eat lots of vegetables
 (4) will not[won't] use a smartphone too much
14 ② **15** ④ **16** ① **17** heroes **18** pitchers
19 A pitcher is throwing a baseball. **20** ②, ⑤ **21** ④
22 ③ **23** data about baseball games **24** fan
25 ⑤

- 01** ⑤는 의미상 cook(요리하다)이 아니라 practice(연습하다) 등이 오는 것이 적절하다.
 • 그 여자는 사랑스러운 목소리를 가지고 있다. (voice: 목소리)
 • 음악 소리가 너무 크다. 나는 네 소리를 들을 수 없다. (loud: 소리가 큰)
 • 그들은 춤을 매일 연습하니?
 • 그녀는 우표와 동전을 수집하니? (collect: 수집하다)
 • 나는 지금 당장 네 도움이 필요해! (need: 필요로 하다)
02 나는 새로운 일에 지원한다.
 ① 당신이 말하거나 노래 등을 할 때 내는 소리 → voice(목소리)
 ② 돈을 벌기 위해 사람이 규칙적으로 하는 일 → job(일, 직업)
 ③ 특정한 활동을 위해 입는 옷 한 벌 → suit(의상)
 ④ 어떤 것을 알아내거나 결정하는 데 이용되는 정보 → data(자료)
 ⑤ 스포츠 행사나 다른 야외 활동을 위해 이용되는 장소 → stadium(경기장)
03 take A to B: A를 B로 데려가다
 • 선생님은 학생들을 동물원에 데려갈 것이다.
 take a picture: 사진을 찍다
 • 여기서 사진을 찍지 마.
04 장래 희망을 물을 때는 What do you want to be in the future? 또는 What do you want to be when you grow up?, What's your dream job? 등을 쓸 수 있다.
05 • A: 나는 디자이너가 되고 싶어.
 • B: 멋지다. 행운을 빌어.
 • A: 나는 패션에 관심이 있어. 너는 어때?
 • B: 나는 제빵에 관심이 있어.
06 '~에 관심이 있다'라는 의미는 be interested in ~으로 쓴다.
07 That's right.은 '맞아.'라는 의미의 표현이고, 나머지는 모두 '멋지네.'라는 의미를 나타낸다.
08 (A) 현재시제가 쓰였으므로 every day가 적절하다.
 (B) 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 right now가 적절하다.
 (C) 뒤에 일반동사 help가 쓰였으므로 조동사 Can이 적절하다.
09 현재 진행 중인 동작은 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행시제로 쓴다.

- 10** 세 번째 문장: 조동사 will은 주어의 인정과 수에 상관없이 「will + 동사원형」 형태로 쓴다. (inviting → invite)
11 모두 앞에 be동사가 온 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행시제이므로 동사의 -ing 형태로 써야 한다.
12 • William is playing tennis with Susan.
 (William은 Susan과 테니스를 치고 있다.)
 • I can meet you right now.
 (나는 지금 당장 너를 만날 수 있어.)
13 미래를 나타내는 will 뒤에는 동사원형을 쓰고, 부정은 will 뒤에 not을 쓴다. will은 be going to와 바꿔 쓸 수 있다.
14 ② 지나는 야구 심판으로 모든 것을 매우 부주의하게(carelessly)가 아니라 주의 깊게(carefully) 봐야 한다.
15 지나는 야구 경기 중에 '볼, 스트라이크, 세이프, 아웃'과 같은 단어를 사용한다고 했다.
16 지나는 야구 심판이므로 항상 공정하고 객관적이어야 한다.
 ① 너는 항상 객관적이어야 해.
 ② 너는 매우 주의 깊게 들어야 해.
 ③ 너는 야구를 매일 연습해야 해.
 ④ 너는 야구 경기 중에 조용히 해야 해.
 ⑤ 너는 야구 경기에 대한 자료를 수집해야 해.
17 지나는 야구 영웅들 중의 한 명이다.
18 They는 바로 앞 문장의 pitchers를 가리킨다.
19 현재진행시제는 「be동사 + -ing」 형태로 쓴다.
20 ① 누가 최고의 투수인가? → 알 수 없음
 ② 왜 투수들은 Yogi를 필요로 하는가? → Yogi와 연습을 하기 위해서
 ③ 투수의 이름은 무엇인가? → 알 수 없음
 ④ 투수는 얼마나 많은 야구공을 던지는가? → 알 수 없음
 ⑤ Yogi는 무엇을 잡을 것인가? → 야구공
21 ③ about: ~에 관한 ④ put A into B: A를 B에 입력하다
22 ②, ④와 ③의 빈칸에는 미래를 나타내는 will이 들어가야 한다.
 ① 너는 지금 무엇을 만들고 있니? (are)
 ② 그는 바로 지금 매우 빨리 달리고 있다. (is)
 ③ 그녀는 다음 금요일에 집에 올 것이다. (will)
 ④ 나는 축구를 잘 할 수 있다. (am)
 ⑤ 네 생일은 언제니? (is)
23 질문: Teo는 무엇에 관한 자료를 수집하는가?
 → Teo는 야구 경기에 대한 자료를 수집한다.
24 누군가 또는 무언가를 좋아하고 존경하는 사람 → fan(팬)
25 ① Wally는 무엇을 하고 있니? → 팬과 사진을 찍고 있다.
 ② Wally는 누구와 즐거운 시간을 보내니? → 모두와 즐거운 시간을 보낸다.
 ③ Wally는 무엇을 입니? → 커다란 곰 의상
 ④ 곰 의상은 가법니? → 무겁다.
 ⑤ Wally는 어떤 동물을 좋아하니? → 알 수 없음

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 운전자, 기사 02 쓰레기
03 그만두게 하다, 저지하다; 정류장
04 마을, 촌락 05 그물, 올가미
06 함께, 같이 07 (빵 등을) 굽다
08 나르다, 운반하다 09 지루한
10 먹이를 주다 11 자원봉사를 하다
12 이제는, 더 이상(은) 13 위험한
14 겁먹은, 무서워하는 15 빨리, 곧
16 놀란, 놀라는 17 농장, 농가
18 (시끄러운) 소리, 소음 19 심다, 재배하다; 식물
20 주문하다; 주문
- B** 01 more 02 check
03 near 04 wash
05 sand 06 playground
07 worried 08 excited
09 elephant 10 neighbor
11 thing 12 favor
13 rice 14 grow
15 mail 16 fire
17 letter 18 cry
19 brush 20 forest
- C** 01 줄을 서서, 일렬로 02 개를 산책시키다
03 매일 04 ~을 줌다
05 소리[소음]를 내다 06 돌아오다
07 파티를 열다 08 도움을 요청하다
09 ~에게 미소 짓다
10 ~에게 호의를 베풀다, ~의 부탁을 들어주다
- D** 01 in groups 02 come back
03 no problem 04 one day
05 ask for help 06 children's library
07 volunteer work 08 not ~ anymore
09 for dinner 10 make a noise

STEP 2

- A** 01 driver, 운전자, 기사 02 dangerous, 위험한
03 neighbor, 이웃 (사람) 04 stop, 그만두게 하다
05 trash, 쓰레기 06 village, 마을
07 wash, 씻다 08 grow, 자라다
- B** 01 carry 02 order
03 bored 04 plant
05 feed
- C** 01 make a noise 02 walk my dog
03 One day 04 come back
05 pick up

Words Plus

- 01 forest 02 scared 03 cry 04 trash 05 quickly

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 quickly 05 ①
06 ② 07 ② 08 make 09 ① 10 ③
11 (f)orest 12 ① 13 ① 14 ⑤ 15 wash

- 01 ④는 '더 많은 수[양]의'라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 -ed 형태의 감정 형용사이다.
① 신이 난 ② 겁먹은 ③ 지루한 ⑤ 놀란
- 02 ①은 '옳다 : 옳다'라는 의미의 반의어이고, 나머지는 모두 유의어이다.
② 쓰레기 ③ 걱정스러운
④ 겁먹은, 무서워하는 ⑤ 놀란, 놀라는
- 03 바닥에 쓰레기를 버리지 마라. (trash: 쓰레기)
- 04 '형용사 : 부사' 관계이다.
느린 : 느리게 = 빠른 : 빠르게
- 05 '안전하지 않은'이라는 의미의 not safe는 dangerous(위험한)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 누군가를 위해 하는 친절하거나 도움이 되는 행동 → favor(호의)
① 쓰레기 ③ 소음 ④ 숲 ⑤ 이웃 (사람)
- 07 나의 할아버지는 그곳에서 채소를 재배하고 닭을 키우신다. → farm(농장)
- 08 make: 만들다 / make a noise: 소리[소음]를 내다
• 아빠는 나무로 의자를 만드실 수 있다.
• 우리는 도서관에서 소음을 내서는 안 된다.
- 09 in line: 줄을 서서, 일렬로
- 10 throw a party: 파티를 열다
- 11 나무와 식물로 덮인 넓은 지역 → forest(숲)
- 12 ① safe는 '안전한'이라는 의미의 형용사이므로, 내용상 '위험한'이라는 의미의 dangerous로 바꿔야 한다.
① 호랑이는 안전한(→ 위험한) 동물이다.
② 시험을 두려워하지 마라.
③ 그는 그 소식에 놀랐다.
④ Susan은 수학여행에 신이 났다.
⑤ 그녀는 생일 선물에 기뻐했다.
- 13 ① one day: (과거의) 어느 날
- 14 나의 이웃은 내 개를 좋아하지 않는다.
① 시끄럽거나 불쾌한 소리 → noise(소음)
② 시골의 작은 마을 → village(마을)
③ 더 이상 유용하거나 원하지 않는 것들 → trash(쓰레기)
④ 자동차, 트럭 등을 운전하는 사람 → driver(운전자, 기사)
⑤ 여러분 가까이에 사는 사람 → neighbor(이웃 (사람))
- 15 물과 보통 비누로 어떤 것을 깨끗하게 하다 → wash(씻다)
너는 저녁 식사 전에 손을 씻어야 한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 F 3 T 4 F
5 F 6 F 7 T

- 2 남자는 소년에게 편지를 써 달라고 한 것이 아니라 편지를 부쳐 달라고 했다.
4 수미는 공원에서 그녀의 개를 잃어버렸다고 했다.
5 예나, 지호, Kate, Andy는 지역 박물관이 아니라 어린이 도서관에 자원봉사 하러 왔다.
6 보미는 개를 산책시키는 것이 아니라 개에게 먹이를 주라는 소년의 요청을 수락했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 do, favor, What, Can you, No
- 2 you do me, Of course, mail this letter
- 3 do me a favor, Okay, order, me, no problem
- 4 look sad, can't find, mean, worried, Where did, in the park, check, with, Let's
- 5 Welcome, library, volunteering, read, children, play, game, take, paper, your help
- 6 you, me, favor, Sure, Can, feed
- 7 Today is, throw, for, good idea, bake, cake, buy some flowers

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 (a) → c → (b) → (a)
- 2 b → (d) → (c) → (a)
- 3 (a) → c → (d) → (b)
- 4 a → g → (c) → (h) → d → (b) → f → (e) → (i)
- 5 (c) → d → (a) → (e) → g → (f) → (b)
- 6 (a) → d → (b) → (c)
- 7 c → (d) → (a) → b → (f) → (e) → (g)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- | | | | | |
|---------|------|------|----------------|-----------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ③, ④ | 05 course |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ② | 09 ③ | 10 ② |
| 11 park | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 No problem. | |

- 01 Can you do me a favor?는 '내 부탁 좀 들어줄래?'라는 의미로 상대방에게 부탁하는 표현이다.
- 02 I'm busy now.(나는 지금 바빠.)로 보아 부탁을 거절하는 대답인 ④ '미안하지만, 안 돼.'가 와야 한다.
- 03 No problem.은 상대방의 부탁을 수락하는 표현이므로 ⑤ '물론이야. 왜 안 되겠니?'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 대화의 흐름상 빈칸에는 A의 부탁을 수락하고 구체적인 내용을 물어보는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ①, ②, ⑥는 부탁을 거절하는 표현이다.
- 05 부탁을 수락하는 표현인 Sure.는 '물론이지.'라는 의미로 Of course.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 주어진 문장은 '그게 뭔데?'라는 의미로 상대방의 부탁을 수락한 후 그 부탁이 무엇인지 구체적으로 묻는 표현이므로, ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ② A가 '사진을 찍어 줄 수 있니?'라고 도움을 요청했는데, '알겠어, 너는 할 수 있어.'로 답하는 것은 어색하다.
- 08 ㉠ 내 부탁 하나 들어줄래?
㉡ 물론이지. 뭔데?
㉢ 개에게 먹이를 줄 수 있어?
㉣ 그래.
- 09 him은 수미가 공원에서 잃어버린 수미의 개 초코를 가리킨다.
- 10 대화의 흐름상 ㉠과 ㉢ 모두 부탁을 수락하는 대답이 와야 한다.
- 11 수미와 Jason은 공원에 갔 것이다.
- 12 부탁하는 표현으로 May I ask you a favor?를 쓸 수 있다.
- 13 ① 오늘은 무슨 특별한 날인가? → 어머니날
② 소년과 소녀는 어머니를 위해 무엇을 할 것인가? → 파티를 열 것이다.
③ 소녀는 무엇을 구울 것인가? → 케이크
④ 소년은 무엇을 살 것인가? → 꽃
⑤ 어머니는 오늘 몇 시에 집에 오실 것인가? → 알 수 없음

- 14 No problem.: 그럼., 문제없어. (상대방의 부탁을 수락하는 표현)

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 과거시제

- | | | |
|----------|---------|----------|
| A 01 was | 02 went | 03 heard |
| 04 did | 05 put | |
- B 01 were very happy 02 Was the door open
03 had a good time 04 didn't swim in the river
05 Did you do the dishes
- C 01 The math test wasn't[was not] difficult.
02 Was Thomas late for school today?
03 I didn't[did not] win the race.
04 Did she see my dog around here?
05 Did David do his homework after school?

2 There is/are

- | | | |
|---------|---------|--------|
| A 01 is | 02 Was | 03 are |
| 04 are | 05 were | |
- B 01 Are there many students
02 There was not my backpack
03 There are twelve months
04 There are not lots of clothes
05 Was there enough bread
- C 01 There are a lot of children on the playground.
02 There isn't[is not] a ball in the box.
03 There was some apple juice in the glass.
04 Are there a lot of plants in the river?
05 How many tomatoes were there in the basket?

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|------|------|------|------|--------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 did |

- 21 There are five birds in the cage.
22 doesn't played → didn't[did not] play
23 ㉠ cooked ㉡ rode
24 (1) There is a[one] cat on the sofa.
(2) There were many dolls in the box.
25 We wrote a letter yesterday.

- 01 주어진 Eric and his brother가 복수이고 과거를 나타내는 last night가 쓰였으므로, be동사의 과거형 were가 적절하다.
- 02 ④는 뒤에 복수명사가 오므로 are/were가 적절하고, 나머지는 모두 뒤에 단수명사와 쓸 수 없는 명사가 오므로 is/was가 적절하다.
- 03 과거시제 의문문이므로 미래를 나타내는 tomorrow는 쓸 수 없다.
- 04 There are 다음에는 복수명사가 와야 한다. ③은 단수명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 05 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」으로 쓰고, 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 빈칸에는 did가 적절하다.
- 06 ② be동사 뒤에 단수명사가 오므로 was로 고쳐야 한다.
- 07 일반동사 과거시제 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't.」로 쓴다.

- 08 ② be동사 뒤에 복수명사 books가 오므로 are로 고쳐야 한다.
- 09 ① A가 '그는 어젯밤에 무엇을 했니?'라고 과거시제 의문문으로 물었으므로 대답 역시 과거시제로 해야 한다. (listens → listened)
- 10 ③ be동사 뒤에 셀 수 없는 명사 food가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 11 주어 Molly가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 빈 칸에는 각각 동사 find의 과거형인 found와 is의 과거형인 was가 적절하다.
- 12 ④의 there는 There is[are]의 의문문에 쓰인 there이고, 나머지는 모두 '거기'라는 의미의 부사이다.
- 13 ① 과거를 나타내는 last night가 있으므로 Do를 Did로 고쳐야 한다.
② 과거를 나타내는 30 minutes ago가 있으므로 Does를 Did로 고쳐야 한다.
④ 주어가 3인칭 단수인 your best friend이고 뒤에 장소를 나타내는 at the birthday party가 있으므로 Did를 be동사 Was로 고쳐야 한다.
⑤ 주어 다음에 일반동사 동사원형 finish가 있으므로 Were를 Did로 고쳐야 한다.
- 14 ①, ② be동사 뒤에 셀 수 없는 명사가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
③, ⑤ be동사 뒤에 단수명사가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장과 ⑤의 did는 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 일반 동사 의문문과 부정문에 쓰인 조동사 do의 과거형 did이다.
- 16 (A) 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 did가 적절하다.
(B) 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 was가 적절하다.
(C) 주어 Amy가 3인칭 단수이고 뒤에 형용사 late가 있으므로 be동사 is의 과거형 was를 써야 한다.
- 17 ③ '보다'라는 의미의 watch의 과거형 watched와 바꿔 쓸 수 있다.
⑤ had가 '(음식을) 먹다'라는 의미로 쓰였으므로 eat의 과거형 ate와 바꿔 쓸 수 있다.
나는 멋진 주말을 보냈다. 나는 가족과 함께 소풍을 갔다. 우리는 그곳에서 아름다운 호수를 보았다. 우리는 호수 가까이에 앉아서 샌드위치를 먹었다.
- 18 • 세 번째 문장: 일반동사의 과거시제 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 고쳐야 한다. (Was → Did)
• 다섯 번째 문장: be동사 뒤에 셀 수 없는 명사가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 19 ⑤ 과거를 나타내는 부사구 last Friday가 쓰였으므로 동사 buys를 과거형 bought로 고쳐야 한다.
- 20 첫 번째 빈칸에는 '~을 하다'라는 의미의 일반동사 do의 과거형 did를 써야 하고, 두 번째 빈칸에는 일반동사의 과거시제 부정문을 만드는 조동사 did를 써야 한다.
- 21 '~이 있다'라는 의미를 나타내는 「There are + 복수명사 ~」의 형태로 쓴다. 질문: 새장에는 몇 마리의 새가 있니?
→ 새장에는 다섯 마리의 새가 있어.
- 22 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.
- 23 지난 주말에 한 일이므로 각각 동사 cook과 ride의 과거형 cooked와 rode를 써야 한다.
지난 주말, Emily는 그녀의 가족을 위해 요리했고 친구들과 함께 자전거를 탔다.
- 24 '~이 있다'라는 의미의 「There is + 단수명사 ~」와 '~이 있었다'라는 의미의 「There were + 복수명사 ~」의 형태로 쓴다.
- 25 과거의 일이므로 일반동사 write의 과거형 wrote를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 01 ~에 살다 | 02 is |
| 03 are | 04 came |
| 05 could not[couldn't] find | 06 ate |

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 07 매일 | 08 told |
| 09 tried | 10 were not[weren't] |
| 11 fire | 12 돌아오다 |
| 13 said | 14 the elephants |
| 15 planted | 16 rice and bananas |
| 17 loved | 18 don't[do not] come |
| 19 the elephants | 20 can be |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|--------------|
| 01 is | 02 in |
| 03 is | 04 are |
| 05 came | 06 find |
| 07 ate | 08 Every day |
| 09 stop | 10 tried |
| 11 made | 12 scared |
| 13 used | 14 dangerous |
| 15 came | 16 Don't |
| 17 hungry | 18 right |
| 19 plant | 20 planted |
| 21 quickly | 22 presents |
| 23 don't | 24 happy |
| 25 too | 26 be |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 01 My name | 02 live, India |
| 03 forest near | 04 There are |
| 05 elephants, village | 06 could not, food |
| 07 fruit, vegetables, farms | 08 Every, more, ate |
| 09 told, have, stop | 10 tried many |
| 11 made, noises | 12 not scared |
| 13 fire | 14 dangerous for |
| 15 always came | 16 Don't, elephants |
| 17 hungry | 18 said, right |
| 19 plant, food | 20 planted, bananas |
| 21 grew | 22 loved, presents |
| 23 come, anymore | 24 happy |
| 25 are, too | 26 be, neighbors |

D. 영작

- 01 My name is Reena.
- 02 I live in a small village in Assam, India.
- 03 There is a big forest near my village.
- 04 There are many animals in the forest.
- 05 One morning, three elephants came to my village.
- 06 They could not find food in the forest.
- 07 So they ate the fruit and vegetables on our farms.
- 08 Every day, more elephants came and ate our food.
- 09 My father told everyone, "We have to stop the elephants."
- 10 We tried many things.
- 11 We made loud noises.
- 12 But the elephants were not scared.
- 13 We used fire.
- 14 But it was dangerous for us.
- 15 The elephants always came back.
- 16 One day, I said, "Don't hurt the elephants!"

- 17 They're just hungry."
 18 My father said, "You're right."
 19 We can plant some food for them."
 20 The people in my village planted rice and bananas near the forest.
 21 They grew quickly.
 22 The elephants loved our presents.
 23 Now, the elephants don't come to our village anymore.
 24 They are happy.
 25 We are happy, too.
 26 Elephants and people can be good neighbors.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ②, ⑤
 06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ②, ④ 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ② 15 ③
 16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ⑤
 20 were not able to 21 the fruit and vegetables
 22 [예시답안] 큰 소리 내기, 불 사용하기 23 came, food
 24 rice and bananas 25 They are happy.

- 01 나무와 식물로 덮인 넓은 지역 → forest(숲)
 02 ㉔에는 '살다'의 의미인 live가 들어가야 하는데 주어가 I이고 현재의 사실을 말하고 있으므로 현재형인 live가 적절하다. ㉔에는 '~에'라는 의미의 장소를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
 03 ④의 there는 '저기에'라는 의미의 부사이고, ⑥와 나머지는 모두 There is/are ~의 there이다.
 ① 이 근처에 병원이 있나요?
 ② 봐, 문에 남자아이가 있어.
 ③ 나의 학교에는 구내식당이 있다.
 ④ 저 아이는 왜 저기서 울고 있니?
 ⑤ 정원에 많은 꽃이 있다.
 04 복수명사나 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '많은'이라는 의미를 나타내는 many는 lots of 또는 a lot of로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 ① 너의 이름은 무엇이니? → Reena
 ② 너는 무슨 일을 하니? → 알 수 없음
 ③ Assam은 어디에 있니? → 인도
 ④ 큰 숲은 어디에 있니? → 나의 마을 근처
 ⑤ 너는 어떤 동물을 좋아하니? → 알 수 없음
 06 어느 날 아침, 코끼리 세 마리가 마을에 왔다는 첫 문장 다음에 그들은 숲에서 먹이를 구할 수 없었다는 (B)가 오고, 그래서 그들은 농장에 있는 과일과 채소를 먹었다는 (A)가 이어진 다음, 매일 더 많은 코끼리가 와서 우리의 음식을 먹었다는 (C)가 오는 것이 흐름상 적절하다.
 07 ② 글의 전체 시제가 과거이므로 try의 과거형 tried로 고쳐야 한다.
 08 다음에 오는 내용에서 코끼리들을 위협해서 쫓아내려고 시도한 방법들이 이 어지므로 빈칸에는 stop(막다, 저지하다)이 들어가는 것이 적절하다.
 09 many things는 큰 소리를 내고 불을 사용해서 코끼리들을 막으려고 시도한 것을 가리킨다.
 10 ㉔와 ㉔ 모두 앞 문장과 상반되는 내용이므로 반대되는 내용을 연결하는 접속사 But이 적절하다.
 11 우리말을 영작하면 The elephants always came back.이므로 네 번째로 오는 것은 came이다.
 12 ④ Every day, more elephants came and ate our food.로 보아 점점 더 많은 코끼리들이 마을로 왔음을 알 수 있다.

- 13 ㉔ one day: 어느 날 ㉔ anymore: 더 이상
 14 (A) '코끼리들을 다치게 하다'라는 의미이므로 hurt가 적절하다.
 (B) '음식을 심다'라는 의미이므로 plant가 적절하다.
 (C) '코끼리들이 오다'라는 의미이므로 come이 적절하다.
 15 ㉔은 rice and bananas를 가리키고, 나머지는 모두 the elephants를 가리킨다.
 16 ㉔ 누군가 또는 무언가에 가까이 → near(~ 가까이)
 ① dangerous(위험한)
 ② quickly(빨리)
 ③ scared(겁먹은, 무서워하는)
 ⑤ loud(소리가 큰)
 17 앞에서 코끼리들이 더 이상 마을로 오지 않는다고 했고 코끼리들과 사람들 모두 행복하다고 했으므로, 숲에 사는 코끼리들과 마을에 사는 사람들은 좋은 '이웃(neighbors)'이 될 수 있다고 하는 것이 적절하다.
 18 ① → 배가 고파서 ③ → 음식 심기
 ④ → 벼와 바나나 ⑤ → 행복함
 19 '코끼리들은 우리의 선물(벼와 바나나)을 아주 좋아했다.'고 했으므로, 빈칸에는 liked가 적절하다.
 20 cannot은 be not able to와 바꿔 쓸 수 있고, 주어가 복수이므로 과거형 could not은 were not able to로 쓰면 된다.
 21 코끼리들이 먹은 우리의 음식은 앞 문장에 나온 우리의 농장에 있는 '과일과 채소'이다.
 22 We made loud noises.와 We used fire.가 우리가 시도한 일에 해당한다.
 23 코끼리들은 숲에서 음식을 찾을 수 없었기 때문에 우리 마을에 왔다.
 24 우리의 선물은 앞에 나온 rice and bananas(벼와 바나나)를 가리킨다.
 25 질문: 코끼리들은 지금 기분이 어떤가?
 → 그들은 행복하다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- 1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 코끼리들은 무리를 이루어 산다고 했다.
 4 민수는 개를 씻기고 고양이와 놀아 주었다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

- 01 ① 02 ③ 03 music
 04 The park looked clean. 05 picked up the trash
 06 ④ 07 ⑤

- 01 '코끼리들은 매일 150킬로그램의 음식을 먹을 수 있다.'라는 말이 적절하므로 eat(먹다)가 와야 한다.
 02 글의 처음과 끝에 받는 사람과 보내는 사람이 있는 것으로 보아 편지(letter)임을 알 수 있다.
 03 it이 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 버스 기사가 틀어 준 '음악(music)'이다.
 04 '~하게 보이다'라는 의미의 'look + 형용사'와 look의 과거형을 이용해서 looked clean을 쓴다.
 05 질문: 글쓴이는 공원에서 무엇을 주웠는가?
 → 글쓴이는 공원에서 쓰레기를 주웠다.
 06 개를 씻기고 고양이와 놀아 준 것에 대해 감사하다는 내용의 글인데, ㉔ '당신은 고양이를 무서워했다.'라는 내용은 글의 흐름과 관계가 없다.
 07 민수에게 오늘 도와준 일에 대해 감사를 표하기 위해 쓴 글이다.

01 ②	02 ②	03 ①	04 ④	05 walk
06 ⑤	07 ③	08 ⑤	09 ③	10 course
11 ②	12 ④	13 ④	14 ③	
15 can you do me a favor	16 ③	17 ③, ⑤	18 ②, ⑤	
19 is	20 ③	21 ②	22 ③	23 ③
24 ①	25 did her homework	26 ②	27 ⑤	
28 village	29 ⑤	30 ③	31 ③	32 ②
33 ②	34 ⑤	35 fire	36 ③	37 ⑤
38 ①	39 rice and bananas	40 hurt, planted, happy		

- 01 ②는 '빠르게 : 느리게'라는 의미의 반의어이고, 나머지는 모두 유의어이다.
① 숲 ③ 아이 ④ 겁먹은, 무서워하는 ⑤ 선물
- 02 come back: 돌아오다
나는 5시에 집에 돌아온다.
- 03 surprised는 '놀란'의 의미로 amazed와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 stop: ㉠ 멈추다 ㉡ 정류장
④는 '정류장'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '멈추다'의 의미로 쓰였다.
① 비는 곧 멈출 것이다.
② 잠시 멈춰 주겠니?
③ 너는 빨간 신호등에 멈춰야 한다.
④ 그녀는 아직도 버스 정류장에서 기다리고 있니?
⑤ 나는 스마트폰 사용하는 것을 멈출 것이다.
- 05 take a walk: 산책하다 / walk a dog: 개를 산책시키다
• 점심 식사 후에 산책을 하자.
• 나는 매일 아침 공원에서 개를 산책시킨다.
- 06 「Can you + 동사원형 ~?」은 '~해 줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 07 A가 부탁을 하고 있으므로 그것에 응하며 구체적으로 무엇인지 묻는 ③ '그게 뭔데?'가 오는 것이 적절하다.
- 08 Sure.는 부탁을 수락하는 표현이므로 부탁을 거절하는 ⑤ '미안하지만 그럴 수 없어.'와 바꿔 쓸 수 없다.
- 09 ③ A가 '연필 한 자루 빌려줄래?'라고 구체적인 도움을 요청하고 있는데, B가 '물론이지, 그게 뭔데?'로 답하는 것은 어색하다.
- 10 Of course.는 '물론이지.'라는 의미로 상대방의 부탁을 수락할 때 쓰는 표현이다.
- 11 ② 수미가 자신의 개를 찾을 수 없다고 했으므로, bored(지루한)를 worried(걱정스러운)로 고치는 것이 적절하다.
- 12 ① 수미의 개의 이름은 무엇인가? → 초코
② 수미의 개는 무슨 색인가? → 갈색
③ 수미는 자신의 개를 어디서 잃어버렸는가? → 공원에서
④ 수미는 자신의 개를 어디서 찾았는가? → 알 수 없음
⑤ 수미와 Jason은 어디에 갈 것인가? → 공원
- 13 ㉠ '좋은 생각이야.'라는 의미의 That's a good idea.가 적절하다.
㉡ '물론이지.'라는 의미의 Sure.가 적절하다.
- 14 소녀가 소년에게 Can you buy some flowers?라고 했으므로 꽃을 사 오라고 부탁한 것을 알 수 있다.
- 15 '내 부탁 좀 들어줄래?'라는 의미로 Can you do me a favor?를 쓴다.
- 16 지난 주말에 무엇을 했는지 과거에 한 일을 묻고 있으므로 빈칸에는 go의 과거형 went가 적절하다.
- 17 There is 다음에는 단수명사 또는 셀 수 없는 명사가 와야 하므로 복수명사인 ③, ⑤는 빈칸에 올 수 없다.
- 18 주어진 문장과 ②, ⑤의 did는 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 과거시제 의문문과 부정문에 쓰인 조동사 do의 과거형 did이다.
- 19 rice는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

- 20 ㉠에는 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 buy의 과거형 bought를 쓰고, ㉡에는 주어 she가 3인칭 단수이고 뒤에 현재를 나타내는 now가 있으므로 be동사의 현재형 is를 써야 한다.
- 21 ㉡ 뒤에 복수명사가 오므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 22 ㉢ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not(didn't) + 동사원형 ~.」으로 쓰므로 went를 go로 고쳐야 한다.
- 23 ㉠, ㉣ 주어가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 Was [was]가 들어가야 한다. ㉡ 빈칸 뒤에 단수명사가 오고 과거를 나타내는 부사가 있으므로 was가 들어가야 한다. ㉢ 주어 the children이 복수이고 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 Were가 들어가야 한다.
- 24 (A) 뒤에 셀 수 없는 명사가 오므로 is가 적절하다.
(B) 뒤에 단수명사가 오므로 Is가 적절하다.
(C) 뒤에 복수명사가 오므로 aren't가 적절하다.
- 25 어제의 일을 나타내고 있으므로 동사의 과거형을 이용하여 문장을 완성한다.
do one's homework: 숙제를 하다
- 26 (A) 주어 My name이 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
(B) 뒤에 단수명사 a big forest가 오므로 is가 적절하다.
(C) 뒤에 복수명사 many animals가 오므로 are가 적절하다.
- 27 ㉠와 ㉤의 there는 There is/are ~의 there이고, 나머지는 모두 '거기'라는 의미의 부사이다.
- 28 시골의 작은 마을 → village(마을)
- 29 ㉤ 숲에 사는 동물이 많다고만 했지 동물의 종류는 언급되지 않았다.
- 30 (A) can의 과거형 could의 부정형은 could not 뒤에 동사원형을 쓰므로 could not find가 적절하다.
(B) 앞에 나오는 came과 and로 연결된 구문이므로 eat의 과거형 ate가 적절하다.
(C) 주어 the elephants가 복수이므로 were가 적절하다.
- 31 주어진 문장의 many things는 큰 소리를 내고 불을 사용한 것을 가리키므로 이 내용 앞인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 32 ㉠ 코끼리들이 숲에서 먹이를 찾을 수 없어서 농장에 있는 과일과 채소를 먹었다는 내용이 적절하므로, '그래서'라는 의미의 So가 와야 한다.
㉢ 우리가 큰 소리를 냈지만 코끼리들이 무서워하지 않았다는 내용이 적절하므로, '그러나'라는 의미의 But이 와야 한다.
- 33 ㉡ make a noise: 소리[소음]을 내다 ㉣ come back: 돌아오다
- 34 ㉤ 사람들이 코끼리들을 저지하기 위해 많은 것을 시도했지만 항상 돌아왔다고 했지, 코끼리들이 마을로 다시 오지 않은 이유는 언급되지 않았다.
- 35 질문: 마을 사람들에게 무엇이 위험했는가?
→ 불
- 36 ㉠ 다음에 사람들이 코끼리들을 위해 음식을 심는다는 내용이 오는 것으로 보아 그들이 마을에 오는 이유는 배가 고파기 때문이라고 하는 것이 적절하다.
① 행복한 ② 겁먹은 ④ 지루한 ⑤ 주의 깊은
- 37 ㉤ 코끼리와 사람들은 모두 행복했으므로, bad(나쁜)를 good(좋은)으로 바꿔야 한다.
- 38 첫 번째 문장의 Don't hurt the elephants!(코끼리들을 다치게 하지 마세요!)를 통해 앞에 코끼리들을 다치게 할 수 있는 행동들이 나왔을 것임을 알 수 있다.
- 39 They는 바로 앞 문장의 rice and bananas를 가리킨다.
- 40 사람들은 코끼리들을 다치게 하고(hurt) 싶지 않았다. 그들은 음식을 심었고(planted) 코끼리들은 그것을 아주 좋아했다. 이제, 그들은 모두 행복하다(happy).

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 dangerous
02 in

- 03 (q)uickly
 04 ask you a favor
 05 open the door
 06 Can you buy some flowers?
 07 There is much wine in the bottle.
 08 did
 09 There were some socks on the bed.
 10 I had a great weekend. On Saturday, I went on a picnic with my family. There were many beautiful flowers in the park. On Sunday, I listened to my favorite songs.
 11 dangerous
 12 more elephants came and ate our food
 13 are many animals in the forest
 14 they could not find food in the forest
 15 noises, used, stop

- 01 소음 : 시끄러운 = 위험 : 위험한 (명사 : 형용사)
 02 in line: 한 줄로, 일렬로 / in groups: 떼를 지어, 무리를 이루어
 • 많은 사람들이 그 음식점 앞에 일렬로 서 있다.
 • 코끼리들은 무리를 이루어 산다.
 03 빠른 방식으로 → quickly(빠르게)
 04 '부탁 좀 들어줄래?'라는 의미의 Can you do me a favor?는 May I ask you a favor?로 바꿔 쓸 수 있다.
 05 문을 열어 달라는 수미의 부탁을 Mark가 수락했으므로 Mark는 문을 열 것이다.
 06 도움을 요청할 때 「Can you + 동사원형 ~?」을 쓸 수 있다.
 07 뒤에 셀 수 없는 명사가 오므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 08 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 09 '~이 있었다'라는 의미의 There was / were ~를 쓰는데, 뒤에 '몇 켤레의 양말'이라는 의미의 복수명사 some socks가 오므로 There were ~를 쓴다.
 10 동사 have, go, are, listen을 각각 과거형인 had, went, were, listened로 바꿔야 한다.
 11 해를 끼치거나 부상을 일으킬 것 같은 → dangerous(위험한)
 12 문장의 시제가 과거이므로 동사 come과 eat를 각각 과거형 came과 ate로 써야 한다.
 13 질문: 숲에는 무엇이 있는가?
 → 숲에는 많은 동물들이 있다.
 14 질문: 세 마리의 코끼리는 왜 마을에 왔는가?
 → 그들은 숲에서 음식을 찾을 수 없었기 때문이다.
 15 마을 사람들은 코끼리들을 저지하기 위해 큰 소리를 내고 불을 사용했다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ② 02 ③ 03 letter 04 ④ 05 ①
 06 ⑤ 07 He will buy some flowers. 08 ⑤
 09 ② 10 watched a baseball game
 11 was, were 12 ② 13 ③ were ⑥ was
 14 There 15 ③
 16 She[Reena] lives in a small village in Assam, India.
 17 ② 18 ④ 19 ① 20 ②
 21 tried, elephants 22 ⑤ 23 They grew quickly.
 24 ② 25 ④

- 01 make: 만들다 / make a noise: 소리[소음]를 내다
 • 함께 눈사람을 만들자.
 • 도서관에서는 소음을 내서는 안 된다.
 02 volunteer: 자원봉사하다 / brush: 빗질하다
 03 letter: 편지; 글자, 문자
 • Tony는 그의 선생님께 편지를 썼다.
 • 알파벳의 첫 글자는 A이다.
 04 Sure.는 '물론이지.'라는 의미로 상대방의 부탁을 수락하는 표현이다.
 05 ① '엄마를 위해 파티를 열자.'라는 의미가 적절하므로 throw로 고쳐야 한다.
 throw a party: 파티를 열다
 06 소년이 소녀의 부탁을 들어준다고 했고 소녀가 꽃을 좀 사 올 수 있는지 묻고 있으므로 그에 대해 수락하는 대답이 와야 한다.
 07 질문: 소년은 무엇을 할 것인가?
 → 그는 꽃을 좀 살 것이다.
 08 ⑤ 일반동사 finish가 있으므로 과거시제의 의문문을 쓸 때 주어 앞에 Were가 아니라 Did가 와야 한다.
 09 ④ 뒤에 단수명사 my phone이 오므로 isn't가 적절하다.
 ⑥ 뒤에 복수명사 three apples가 오므로 are가 적절하다.
 ③ 뒤에 셀 수 없는 명사 water가 오므로 Is가 적절하다.
 10 Eric은 9월 10일에 야구 경기를 보았으므로, 일반동사 watch의 과거형 watched를 쓴다.
 11 '~이 있었다'라는 의미를 나타낼 때 뒤에 단수명사나 셀 수 없는 명사가 오면 There was ~, 복수명사가 오면 There were ~를 쓴다.
 12 • 두 번째 문장: 주어가 복수이므로 Was를 Were로 고쳐야 한다.
 • 세 번째 문장: didn't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 told를 tell로 고쳐야 한다.
 • 다섯 번째 문장: 뒤에 복수명사가 오므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.
 13 be동사의 과거형을 쓰는데 ③에는 주어가 you이므로 were, ⑥에는 주어가 I이므로 was를 쓴다.
 14 '~이 있다'라는 의미의 There is/are ~를 써야 한다.
 15 forest는 '숲'이라는 의미로 wood와 바꿔 쓸 수 있다.
 16 질문: Reena는 어디에 사는가?
 → 그녀[Reena]는 인도 아삼(Assam)에 있는 작은 마을에 산다.
 17 문맥상 ③에는 village(마을)가 와야 한다.
 ① 시끄럽거나 불쾌한 소리 → noise(소음)
 ② 시골의 작은 마을 → village(마을)
 ③ 곡식을 재배하거나 동물을 키우기 위해 사용되는 땅 → farm(농장)
 ④ 여러분 근처에 사는 사람 → neighbor(이웃 (사람))
 ⑤ 나무와 식물로 덮인 넓은 지역 → forest(숲)
 18 ⑥ could는 was[were] able to와 바꿔 쓸 수 있는데, 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 주어가 복수이므로 were not able to와 바꿔 쓸 수 있다.
 ③ have to는 '~해야 한다'라는 의미로 must와 바꿔 쓸 수 있다.
 19 코끼리들은 숲에서 음식을 찾을 수 없어서 우리 농장의 과일과 채소를 먹었다는 흐름이 되어야 하므로, 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 적절하다.
 20 ① → 코끼리들은 숲에서 음식을 찾을 수 없었다.
 ③ → 마을 사람들은 코끼리가 마을로 오는 것을 저지했다.
 ④ → 코끼리들은 사람들이 내는 큰 소리를 무서워하지 않았다.
 ⑤ → 코끼리들은 항상 돌아왔다.
 21 마을 사람들은 코끼리들을 저지하기 위해 많은 것을 시도했다.
 22 먹이를 찾아 마을로 온 코끼리들과 갈등을 겪다가 문제를 해결하고 잘 지내게 되었다는 내용의 글이므로, ⑤ '코끼리와 사람은 좋은 이웃이 될 수 있어.'가 글의 요지로 적절하다.
 23 과거시제 문장이므로 동사 grow의 과거형 grew를 쓰고, 동사를 수식하는 부사 quickly를 써야 한다.
 24 마지막 문장에서 코끼리와 사람은 좋은 이웃이 될 수 있다고 했으므로 둘 다 행복한(happy) 것을 알 수 있다.

- 25 ④ The elephants loved our presents.에서 코끼리들은 마을 사람들의 선물을 좋아했음을 알 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ④ 02 ⑤ 03 day 04 ① 05 ④
06 ① 07 Can you open this bottle? 08 ③
09 ③ 10 a went b didn't [did not] play 11 ③
12 ④ 13 I went camping with my family. 14 ③
15 ④, ⑤ 16 ② 17 ④ 18 ⑤
19 (1) We made loud noises. (2) We used fire. 20 ⑤
21 ④ 22 planted rice and bananas near the forest
23 ③ 24 grew 25 ③

- 01 a pick up: ~을 줌
• 펜 좀 주워 주실래요?
b in line: 줄을 서서, 일렬로
• 계산대에서 줄을 서 주세요.
- 02 ⑤ 빠른 방식으로 → quickly(빠르게)
① 물과 보통 비누로 어떤 것을 깨끗하게 하다 → wash(씻다)
② 더 이상 유용하거나 원하지 않는 것들 → trash(쓰레기)
③ 자동차, 트럭 등을 운전하는 사람 → driver(운전자, 기사)
④ 무언가를 끝내게 하다 → stop(그만두게 하다)
- 03 one day: 어느 날 / every day: 매일
- 04 도움 요청에 대한 거절의 응답이 와야 하므로 can't가 적절하다.
- 05 ④ A의 도움 요청에 대해 B가 '물론이지. 나는 지금 바빠.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 a에는 부탁을 수락하는 대답이 와야 하고, b에는 도움 요청에 대해 수락하는 대답이 적절하다.
- 07 상대방에게 도움을 요청하는 표현으로 「Can you + 동사원형 ~?」을 쓴다.
- 08 a 주어 The movie가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.
b 뒤에 복수명사가 오므로 Were가 적절하다.
c 주어 It이 3인칭 단수이므로 wasn't가 적절하다.
- 09 • 두 번째 문장: 뒤에 셀 수 없는 명사가 오므로 were를 was로 고쳐야 한다.
• 세 번째 문장: 뒤에 복수명사가 오므로 Is를 Are로 고쳐야 한다.
- 10 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 a에는 go의 과거형인 went, b에는 play의 과거시제 부정형인 didn't [did not] play를 써야 한다.
- 11 과거시제 의문문이므로 미래를 나타내는 부사구인 c은 쓸 수 없다.
- 12 (A) 과거 시제를 나타내는 부사구인 last weekend가 있으므로 과거형 went가 적절하다.
(B) 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(C) 뒤에 복수명사가 오므로 are가 적절하다.
- 13 일반동사 go의 과거형 went를 이용하여 쓴다. / go camping: 캠핑하러 가다
- 14 a 주어 My name이 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
c 뒤에 복수명사 many animals가 오므로 are가 와야 한다.
- 15 b와 ④, ⑤의 there는 There is/are ~의 there이고, 나머지는 모두 '거기'라는 의미의 부사이다.
- 16 ② I live in a small village in Assam, India.라고 했으므로 Reena의 마을은 작다.
- 17 코끼리들이 마을로 오는 것을 막기 위해 한 일에 대한 내용이므로, ④ '우리는 불꽃놀이를 좋아했다.'는 글의 흐름과 관계없다.
- 18 a '코끼리들이 우리 농장의 과일과 채소를 먹었다.'라는 의미가 적절하므로, ate가 와야 한다.
b '코끼리들이 무서워하지 않았다.'라는 의미가 적절하므로, scared가 와야 한다.
- 19 코끼리들을 막기 위해 큰 소리를 내고 불을 사용했다.

- 20 ① 처음에 몇 마리의 코끼리가 마을에 왔는가? → 세 마리
② 코끼리들은 왜 우리 마을에 왔는가? → 숲에서 음식을 찾을 수 없어서
③ 아버지는 모두에게 뭐라고 말했는가? → 우리는 코끼리들을 저지해야 한다.
④ 우리는 코끼리들을 막기 위해 무엇을 시도했는가? → 큰 소리를 내고 불을 사용했다.
⑤ 코끼리들에게 가장 좋은 것은 무엇이었는가? → 알 수 없음
- 21 '코끼리들을 위해 음식(food)을 심을 수 있다'는 내용이 적절하다.
- 22 과거의 일이므로 동사 plant의 과거형 planted를 쓴 다음 목적어로 rice and bananas를 쓰고, 부사구 near the forest를 순서대로 써서 문장을 완성한다.
- 23 주어진 문장의 Now는 현재의 일을 나타내므로 과거에 일어난 일과 현재의 일을 연결하는 c에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 과거시제이므로 동사 grow의 과거형 grew를 써야 한다.
크기가 더 커지다 → grow(자라다)
- 25 ① → 코끼리들을 다치게 하지 말라고 했다.
② → 내 말이 맞다고 하셨다.
④ → 코끼리들과 사람들 모두 행복하다.
⑤ → 코끼리와 사람은 좋은 이웃이 될 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ① 02 ② 03 farm near 04 ⑤
05 ③ 06 ⑤ 07 buy, flowers 08 ④
09 ②
10 I went to school by bike at 8:30. After school, I played soccer for one hour. At home, I finished my homework and went to bed at 10.
11 ③ 12 ⑤
13 (1) There is a lot of bread in the basket.
(2) There are seven days in a week.
14 ⑤ 15 ⑤ 16 a came b were 17 ④
18 ⑤ 19 ate 20 ③ 21 ③ 22 ①
23 ④ 24 ② 25 village, food

- 01 무언가를 이루거나 완료하기 위해 시도하다 → try(시도하다)
① 두려워하지 마. 그냥 시도해 봐.
② Mary는 책을 몇 권 주문할 것이다.
③ 점심 식사 전에 손을 씻어.
④ 너는 얼마나 자주 개를 산책시키니?
⑤ 너는 면허증 없이 자동차를 운전할 수 없다.
- 02 a 기르기 위해 땅에 씨앗, 꽃 또는 식물을 묻다 → plant(심다)
b 동물에게 먹이를 주다 → feed(먹이를 주다)
- 03 farm: 농장 near: ~ 가까이
- 04 첫 번째 빈칸에는 부탁하는 말인 a '부탁 좀 들어줄래?'가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 도움을 요청하는 a '나와 같이 내 가방을 찾아 줄 수 있니?'가 와야 하며, 세 번째 빈칸에는 제안하는 말인 c '그녀를 위해 깜짝 파티를 열자.'가 와야 한다.
- 05 주어진 문장은 Jason에게 부탁하는 말이므로 Sure.로 수락하고 무슨 부탁인지 묻는 말 앞인 c에 오는 것이 적절하다.
- 06 ⑤ Jason은 수미와 공원에서 놀 것이다. → 수미와 공원을 살펴볼 것이다.
① 수미의 개 이름은 초코이다.
② 초코는 갈색이다.
③ 수미는 공원에서 자신의 개를 잃어버렸다.
④ Jason은 수미를 도울 것이다.
- 07 소녀가 소년에게 꽃을 사 올 것을 부탁하자 소년이 그러겠다고 했으므로 소년은 꽃을 사 올 것임을 알 수 있다.

- 08 ㉔ 과거를 나타내는 부사구가 있고 뒤에 복수명사인 many flowers가 있으므로 were가 적절하다.
 ㉕ 과거를 나타내는 부사가 있고 뒤에 동사원형 send가 있으므로 일반동사의 과거시제 의문문에 쓰이는 Did가 적절하다.
- 09 ㉔와 ㉔에는 are[Are]가 들어가야 하고, ㉔와 ㉔에는 is가 들어가야 한다.
- 10 동사 go, play, finish를 각각 과거형인 went, played, finished로 바꿔 써야 한다.
- 11 • 첫 번째 문장: 과거를 나타내는 부사구인 an hour ago가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (go → went)
 • 세 번째 문장: 과거시제 부정문이므로 didn't 다음에 동사원형을 써야 한다. (studied → study)
- 12 (A) 과거 시점을 나타내는 부사구 last week가 있으므로 과거형 met가 적절하다.
 (B) 주어 The concert가 3인칭 단수이므로 wasn't가 적절하다.
 (C) 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 일반동사의 과거시제 의문문을 만드는 Did가 적절하다.
- 13 뒤에 단수명사나 셀 수 없는 명사가 올 때는 There is ~, 복수명사가 올 때는 There are ~를 쓴다.
- 14 문맥상 ㉔에는 forest(숲)가 적절하다.
 ① 시끄럽고 불쾌한 소리 → noise(소음)
 ② 시골의 작은 마을 → village(마을)
 ③ 누군가를 위해 하는 친절하거나 도움이 되는 행동 → favor(호의)
 ④ 더 이상 유용하거나 원하지 않는 것들 → trash(쓰레기)
 ⑤ 나무와 식물로 덮인 넓은 지역 → forest(숲)
- 15 ① → 글쓴이의 이름은 Reena이다.
 ② → 글쓴이의 마을은 작다.
 ③ → 인도 아삼(Assam)에 산다.
 ④ → 숲은 마을 근처에 있다.
- 16 ㉔ 과거를 나타내는 부사구 one morning이 있으므로 동사의 과거형 came으로 고쳐야 한다.
 ㉕ 주어 the elephants가 복수이므로 were로 고쳐야 한다.
- 17 ㉔ 불을 사용했고 But으로 연결되는 것으로 보아, safe(안전한)를 dangerous(위험한)로 고쳐야 한다.
- 18 ㉔ 코끼리들은 더 이상 돌아오지 않았다. → 항상 돌아왔다.
 ① 몇몇 코끼리들이 우리 마을에 나타났다.
 ② 마을 사람들은 과일과 채소를 재배했다.
 ③ 마을 사람들은 코끼리들을 막기 위해 많은 것을 시도했다.
 ④ 코끼리들은 큰 소리를 무서워하지 않았다.
- 19 코끼리들은 숲에서 음식을 찾을 수 없었기 때문에 우리의 음식을 먹었다.
- 20 ㉔는 바로 앞에 나온 the elephants를 가리키고, ㉔는 바로 앞 문장의 rice and bananas를 가리킨다.
- 21 코끼리들이 더 이상 마을로 오지 않아 코끼리들과 사람들 모두 행복하다는 내용이므로, ㉔ '코끼리들은 사람들에게 매우 위험하다.'는 전체 흐름과 관계없다.
- 22 '빠르게'라는 의미의 quickly는 fast와 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 코끼리들이 더 이상 사람이 사는 마을로 오지 않아 서로 행복하게 지낼 수 있게 되었다는 내용이므로, ㉔가 글의 주제로 적절하다.
- 24 ㉔ My father said, "You're right. ~"를 통해 글쓴이의 아버지가 글쓴이의 생각에 동의했다는 것을 알 수 있다.
 ① 코끼리들은 숲을 떠났다.
 ③ 코끼리들은 우리의 선물을 좋아하지 않았다.
 ④ 사람들은 코끼리들을 훈련시켰다.
 ㉕ 코끼리들은 이제 사람들과 함께 마을에서 산다.
- 25 이제 코끼리들은 충분한 음식이 있기 때문에 우리 마을에 오지 않는다.

LESSON

05

Have a Special Day!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| A 01 훌륭한, 멋진 | 02 맛있는 |
| 03 등대 | 04 대양, 바다 |
| 05 해돋이, 일출 | 06 비추다; 빛나다 |
| 07 파도, 물결; (손·팔을) 흔들다 | 08 바라다, 희망하다 |
| 09 무서운, 겁나는 | 10 운동화 |
| 11 전망대, 관측소 | 12 결정하다, 결심하다 |
| 13 산 | 14 모으다, 저축하다; 구하다 |
| 15 계획하다; 계획 | 16 따뜻한, 파스한 |
| 17 여행 | 18 주말 |
| 19 흔들리다; 흔들다 | 20 도시, 읍, 시나 |
| B 01 hike | 02 weather |
| 03 beach | 04 amazing |
| 05 dark | 06 date |
| 07 laugh | 08 museum |
| 09 like | 10 moment |
| 11 city | 12 push |
| 13 rise | 14 September |
| 15 stairs | 16 turn |
| 17 rock | 18 steep |
| 19 wish | 20 slowly |
| C 01 ~할 것이다, ~할 예정이다 | 02 ~에 대해 흥분하다[신이 나다] |
| 03 ~처럼 들리다, ~인 것 같다 | 04 많은 |
| 05 붉게 변하다 | 06 소원을 빌다 |
| 07 ~로 여행하다 | 08 체험 학습 |
| 09 (텐트를) 치다, 설치하다 | 10 약간, 조금 |
| D 01 have a good[great] time | 02 go fishing |
| 03 fish market | 04 street food |
| 05 travel to ~ | 06 after school |
| 07 a lot of | 08 walk up |
| 09 wake up | 10 put up |

STEP 2

- | | |
|--------------------|------------------|
| A 01 buy, 사다 | 02 city, 도시 |
| 03 hike, 도보 여행을 하다 | 04 market, 시장 |
| 05 trip, 여행 | 06 steep, 가파른 |
| 07 turn, 변하다 | 08 weekend, 주말 |
| B 01 turn | 02 decide |
| 03 Shake | 04 shine |
| 05 laugh | |
| C 01 put up | 02 go fishing |
| 03 Walk up | 04 excited about |
| 05 make a wish | |

Words Plus

- | | | |
|--------------|-------------|---------|
| 01 delicious | 02 hope | 03 push |
| 04 buy | 05 building | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ③ 02 September 03 ② 04 ③
05 ④ 06 ② 07 slowly 08 ② 09 ①
10 ⑤ 11 going 12 ② 13 ③ 14 like
15 ②

- 01 ③은 '바라다'라는 의미의 유의어이고, 나머지는 모두 반의어이다.
① 어두운 : 밝은 ② 느리게 : 빠르게
④ 밀다 : 당기다 ⑤ 사다 : 팔다
- 02 7월 → 8월 → 9월 → 10월 → 11월 → 12월
- 03 이 탁자 옮기는 것 좀 도와주겠니? 네가 밀면 내가 끌게. (push: 밀다)
- 04 나는 엘리베이터 타는 것을 좋아하지 않는다. 나는 계단을 걸어 올라가는 것을 좋아한다. (stairs: 계단)
- 05 weather: 날씨
A: 그곳의 날씨는 언제?
B: 지금은 비가 오고 있지만, 곧 그칠 거야.
- 06 wave: ㉠ 파도, 물결 ㉡ (손·팔을) 흔들다
• 오늘은 파도가 높다.
• 그녀는 나에게 항상 손을 흔든다.
- 07 '형용사 : 부사' 관계이다.
느린 : 느리게 = 운이 좋은 : 운이 좋게
- 08 delicious(맛있는)와 바꿔 쓸 수 있는 것은 tasty이다.
- 09 make a wish: 소원을 빌다
- 10 ⑤ put up: (텐트를) 치다, 설치하다
- 11 be going to: ~할 것이다, ~할 예정이다 (= will)
- 12 많은 사람들이 살고 일하는 넓은 장소 → city(도시)
① 대양, 바다 ③ 박물관 ④ 시장 ⑤ 등대
- 13 little: 작은; 거의 없는 / a little: 약간, 조금
- 14 like: 좋아하다 / look like: ~처럼 보이다
• 나는 초콜릿을 매우 좋아한다.
• 그 구름은 토끼처럼 보인다.
- 15 매우 좋은 맛이나 냄새를 가진 → delicious(맛있는)
① 그 언덕은 매우 가파르다.
② 사과파이는 맛있다.
③ 나는 그곳에서 멋진 시간을 보냈다.
④ 이 마을에는 아름다운 공원이 있다.
⑤ 그녀는 따뜻한 코트와 장갑을 착용했다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 F 2 T 3 F 4 T
5 T 6 F 7 T

- 1 지호는 오늘 방과 후에 자전거를 타는 것이 아니라 개를 산책시킬 것이다.
- 3 은진이는 이번 주말에 공원에서 스케이트보드를 탈 예정이지만, 소년은 할머니 댁을 방문할 예정이다.
- 6 세호는 이번 주말에 그의 친구들과 농구를 할 거라고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 are you going to, about, ride, bike, sounds, fun, Have
2 this Sunday, I'm going to, What movie, to watch, good time
3 are you, this weekend, in the park, about you, to visit, Have a

- 4 It's Friday, What are you going to, go hiking, wonderful, going to hike, I'm going to read, sounds good, weekend, You, too
5 train, to, plans, family trip, we're going, wanted, there, try, street food, can't wait, Sunday, go, amusement, sunny, warm, have, time
6 going to, this, play basketball, How about you, take, pictures, sounds fun, weekend
7 going to travel, going to do, planning to, beach, What about, On, visit, market, Have a, trip

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (a) → c → (d) → (b)
2 b → (d) → (a) → (c) → (e)
3 (d) → c → (b) → (a)
4 e → (g) → f → h → (c) → (d) → (b) → (a)
5 c → (f) → (g) → a → (e) → h → (d) → f → (b)
6 (e) → (a) → d → (b) → (c)
7 (e) → c → (a) → b → (d) → (f)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ③ 07 plan 08 ①, ⑤ 09 ② 10 ②
11 go hiking 12 ③ 13 Namsan Seoul Tower
14 have 15 ②

- 01 이번 주말에 무엇을 할 것인지 상대방의 계획을 묻는 표현이다.
- 02 A가 '나는 이번 일요일에 놀이공원에 갈 거야.'라고 계획을 말하고 있으므로, '좋다. 좋은 시간 보내!'라고 기원하는 표현인 ④가 와야 한다.
- 03 계획을 묻는 표현이므로 be planning to ~(~할 계획이다)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ④ A가 '나는 자전거를 탈 거야. 너는 언제?'라고 계획을 물었는데, B가 '나는 방과 후에 축구를 했어.'라고 과거의 일을 답하는 것은 어색하다.
- 05 이번 주말 계획을 물었으므로 과거에 한 일을 말하는 ③은 적절하지 않다.
- 06 b 지호야, 오늘 방과 후에 무엇을 할 거니?
d 나는 개를 산책시킬 거야. 너는 언제?
a 나는 자전거를 탈 거야.
c 그거 재미있겠다. 즐거운 시간 보내.
- 07 What are you going to do ~?는 계획을 묻는 표현으로 What's your plan for ~?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 '좋은 시간 보내.'라는 의미의 기원하는 말이므로 ①, ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 주어진 문장은 '너는 언제, 민지야?'라는 의미로 이번 주말에 무엇을 할 것인지 되묻는 말이므로, 민지가 무엇을 할지 답하는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 대화의 흐름상 ③에는 That's wonderful!(멋지다!), ⑥에는 That sounds good.(그거 좋겠네.)이 적절하다.
- 11 수민이의 가족은 이번 주말에 등산하러 갈 것이다.
- 12 주어진 문장은 '우리 일요일에는 무엇을 할 거니?'라는 의미로 계획을 묻는 말이므로, 무엇을 할 것인지 답하는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 there는 바로 앞 문장에 나온 Namsan Seoul Tower를 가리킨다.
- 14 '우리는 즐거운 시간을 보낼 거야.'라는 말이 적절하므로 have를 써야 한다.
- 15 가족들과의 서울 여행에서 무엇을 할 것인지에 관한 대화이므로 ② '서울로의 가족 여행 계획'이 주제로 적절하다.

1 to부정사(명사적)

- A 01 to visit 02 to go 03 to throw
04 to buy 05 to have

- B 01 to travel 02 to clean 03 to go
04 to become 05 to play

- C 01 agreed to buy a new car
02 to go to Thailand
03 to learn foreign languages
04 likes to go swimming
05 His job is to take care

2 비인칭 주어 it

- A 01 요일 02 날씨 03 시간
04 명암 05 거리

- B 01 It is twelve 02 What date is it
03 It will be rainy 04 It is November 3rd
05 How long does it take

- C 01 It is [it's] 02 It is [it's]
03 It is [it's] cold 04 It is [it's] Christmas
05 It is [it's] 5 [five] kilometers [km]

교과서 문법 실전 문제

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ②
06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ① 10 ②
11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ⑤ 15 ④
16 ② 17 ③ 18 ① 19 ③

- 20 go → to go
21 It rains 22 I hope to watch a movie tonight.
23 to eat all desserts, to visit the Eiffel Tower
24 What date is it today?
25 I decided to go camping this weekend.

- 01 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 적절하다.
02 ㉠ 날씨를 묻는 표현으로 How is the weather ~?를 쓴다.
 ㉡ 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 사용한다.
03 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
04 ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어이다.
 ① 오전 8시이다. (시간)
 ② 그것은 내 고양이다. (인칭대명사)
 ③ 밖에 비가 오고 있다. (날씨)
 ④ 오늘이 며칠이니? (날짜)
 ⑤ 여기에서 너의 집까지는 매우 멀다. (거리)
05 want와 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
06 주어진 대화와 ④의 It은 시간, 명암을 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
07 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 ④ practicing을 to practice로 고쳐야 한다.
08 promise, plan, decide, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
09 ① 날씨를 나타내는 말이므로 비인칭 주어 it으로 고쳐야 한다.
10 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 써야 하고, start는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취할 수 있는 동사이므로 to rain이나 raining을 쓴다.
11 ① → to take ③ → to become ④ → to join ⑤ → listening

- 12 (A) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
 (B) 복수명사 These gloves를 가리키므로 They are가 적절하다.
 (C) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to wear가 적절하다.
13 ㉠, ㉡, ㉢는 동사의 목적어 역할, ㉣는 주어 역할, ㉤는 보어 역할을 하는 to 부정사이다.
14 ㉤ wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 seeing을 to see로 고쳐야 한다.
15 ㉣는 '~이 있다'라는 의미의 There are ~가 적절하다. 나머지는 모두 날짜, 날씨, 거리, 요일 등을 나타내는 비인칭 주어 it이 들어가야 한다.
16 • 두 번째 문장: want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 knows를 to know로 고쳐야 한다.
 • 다섯 번째 문장: expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to going을 to go로 고쳐야 한다.
17 be동사 뒤에 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
18 시간을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
19 ㉢는 보어 역할을 하는 to부정사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
20 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
21 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
22 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
23 want와 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 나는 파리로 여행을 갈 것이다. 나는 단것을 아주 좋아한다. 나는 유명한 식당에서 모든 디저트를 먹고 싶다. 나는 에펠탑을 방문할 계획이다.
24 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 사용하여 영작한다.
25 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 go camping: 캠핑하러 가다

교과서 Reading 확인 문제

A. 내용 확인

- 01 ~ 출신이다 02 went 03 saw
04 Heundeulbawi 05 (텐트를) 치다, 설치하다
06 ate 07 많이 08 to see
09 It 10 Slowly 11 소원을 빌다
12 made 13 ~와 같은 14 gamjaeon
15 가파른 16 were 17 약, 대략
18 This lighthouse 19 was 20 took

B. 어휘·어법

- 01 from 02 went 03 diary
04 5th 05 It 06 hiked
07 It, pushed 08 little 09 fun
10 went 11 put 12 for, delicious
13 heard 14 a lot 15 to see
16 September 6th 17 woke, It 18 ran
19 turned 20 rising 21 made
22 ate 23 like, it 24 visited
25 stairs, tired 26 view 27 saw
28 about, at 29 amazing 30 was
31 pictures 32 remember

C. 빈칸 완성

- 01 is from 02 Last, went to 03 travel diary
04 Friday 05 It, sunny 06 hiked, rock
07 It was, pushed 08 a little 09 scary, fun
10 Next, went to 11 put, near
12 for dinner, delicious

- 13 tent, heard, waves 14 talked, a lot
15 to see, tomorrow 16 September 17 woke up, dark
18 ran to 19 Slowly, turned 20 is rising, wish
21 closed, made 22 lunch, ate 23 like, loved
24 After lunch, Lighthouse
25 walked up, stairs, tired 26 top, beautiful
27 city, ocean 28 about, old, shines, at night
29 said, amazing 30 moment, wonderful
31 took 32 will, remember

D. 영작

- 01 Amelia is from London.
02 Last week, she went to Sokcho with Subin's family.
03 Here is Amelia's travel diary.
04 Friday, September 5th
05 It was sunny today.
06 Subin's family and I hiked Seoraksan and saw a very big rock.
07 It was Heundeulbawi. Subin and I pushed it.
08 The rock shook a little.
09 It was scary, but I had a lot of fun!
10 Next, we went to Sokcho Beach.
11 We put up two tents near the beach.
12 We had Korean beef for dinner. It was delicious!
13 In our tent, Subin and I heard the waves.
14 We talked and laughed a lot.
15 I really want to see the sunrise tomorrow.
16 Saturday, September 6th
17 We woke up very early. It was dark outside.
18 Subin and I ran to the beach.
19 Slowly, the sky turned red.
20 Subin said, "The sun is rising. Make a wish!"
21 I closed my eyes and made a wish.
22 For lunch, we ate gamjajeon.
23 It was like a pancake. I loved it.
24 After lunch, we visited Sokcho Lighthouse Observatory.
25 We walked up many steep stairs. Our legs were tired.
26 But at the top, the view was beautiful.
27 We saw the city, the ocean, and the mountains.
28 Subin said, "This lighthouse is about 70 years old. It still shines its light for ships at night."
29 I said, "Wow, that's amazing!"
30 Every moment of this trip was wonderful.
31 I took many pictures.
32 I will always remember Korea.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ③
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ④ 10 ③
11 ④ 12 ①, ③ 13 ③ 14 ⑤ 15 ①
16 ③ 17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20 lot
21 Korean beef 22 went to Sokcho Beach
23 We walked up many steep stairs. 24 ocean
25 This lighthouse is about 70 years old.

- 01 이어지는 내용이 설악산을 방문해서 흔들바위도 보고 재미있는 시간을 보냈다는 내용으므로, '여행'에 대한 일기임을 알 수 있다.
02 ①은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 Heundeulbawi를 가리킨다.
03 ⑥에는 a little(약간)이 적절하고, ⑥에는 a lot of(많은)가 적절하다.
04 흔들바위는 설악산에 있는 매우 큰 바위(rock)이다.
05 ① Amelia는 어디 출신인가? → 런던
② Amelia는 지난주에 어디에 갔는가? → 속초
③ Amelia는 속초에서 무엇을 먹었는가? → 알 수 없음
④ 9월 5일의 날씨는 어땠는가? → 화창했음
⑤ Amelia는 어디를 등반했는가? → 설악산
06 ④ put up: (텐트를) 치다, 설치하다
⑤ for dinner: 저녁 식사로
07 ⑥의 had는 '먹었다'라는 의미로 eat의 과거형 ate와 바꿔 쓸 수 있다.
08 ③은 보어로 쓰인 to부정사이고, ④와 나머지는 모두 동사의 목적으로 쓰인 to부정사이다.
09 ① → 두 개의 텐트를 쳤다.
② → 해변 근처에 텐트를 쳤다.
③ → 한우를 먹었다.
⑤ → 내일 해돋이를 보고 싶어 한다.
10 ③ 해돋이를 보고 있으므로 '하늘이 붉게 변했다'라는 의미의 turned red가 적절하다.
11 해돋이를 보려면 아침에 '일찍' 일어나야 하므로 early가 적절하다.
12 ⑥는 명암, ①은 거리, ③은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
13 문맥상 ⑥에는 wish(소원)가 적절하다.
① 토요일과 일요일 → weekend(주말)
② 지구상의 매우 넓은 염수 지역 → ocean(대양, 바다)
③ 일어나기 원하는 어떤 것 → wish(소원)
④ 어떤 장소로의 여행 → trip(여행)
⑤ 많은 사람들이 살고 일하는 넓은 장소 → city(도시)
14 나는 (B)해변에서 (A)해돋이를 보았다.
15 ④ For lunch: 점심 식사로 ⑥ for: ~을 위해
16 '많은 가파른 계단을 걸어 올라가서 우리의 다리는 피곤했지만, 꼭대기에서 경치가 아름다웠다.'라는 흐름이 자연스러우므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
17 (A)와 ③의 about은 '약, 대략'이라는 의미의 부사이고, 나머지는 모두 '~에 관한[대한]'이라는 의미의 전치사이다.
18 우리말을 영작하면 I will always remember Korea.이므로 ④는 필요 없다.
19 ① → 속초 등대 전망대를 방문하기 전에 점심을 먹었다.
② → 계단은 경사가 가팔랐다.
③ → 다리가 피곤했지만 전망대 꼭대기에 올랐다.
④ → 등대는 아직도 빛을 비춘다.
20 ④ a lot of: 많은 ⑥ a lot: 많이
21 It은 바로 앞 문장에 나온 Korean beef(한우)를 가리킨다.
22 질문: Amelia는 설악산을 등반한 후 어디에 갔니?
→ 그녀는 속초 해수욕장에 갔어.
23 우리의 다리가 피곤했던 이유는 많은 가파른 계단을 걸어 올라갔기 때문이다.
24 지구상의 매우 넓은 염수 지역 → ocean(대양, 바다)
25 질문: 이 등대는 얼마나 오래 됐니?
→ 이 등대는 약 70년이 되었어.

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 F 3 T 4 T

- 1 글쓴이가 파도 소리를 들은 곳은 오래된 등대가 아니라 속초 해수욕장이다.
- 2 광장시장이 아니라 경복궁에서 많은 옛 건물들을 볼 수 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- | | | | |
|------|------------------|------|-----------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ③ | 04 Sokcho |
| 05 ③ | 06 Gyeongbokgung | 07 ② | |

- 01 등대가 하는 일에 대한 내용으로 '빛(light)을 비춘다'라는 말이 적절하다.
- 02 속초를 여행하고 쓴 여행 블로그이다.
- 03 ① 흔들바위는 무엇인가? → 설악산에 있는 매우 큰 바위
② 흔들바위는 어디에 있는가? → 설악산
③ 수빈이와 나는 언제 설악산을 방문했는가? → 알 수 없음
④ 수빈이와 나는 해변에서 무엇을 했는가? → 해돋이를 보고 소원을 빔
⑤ 등대는 얼마나 오래 되었는가? → 약 70년
- 04 나는 속초에 있는 설악산, 아름다운 해변, 그리고 오래된 등대를 방문했다.
- 05 (A) 뒤에 복수명사 some cool places가 오므로 There are가 적절하다.
(B) 조동사 can 뒤에는 동사원형 see를 쓴다.
(C) hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to see가 적절하다.
- 06 there가 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 Gyeongbokgung(경복궁)이다.
- 07 글쓴이가 사는 동네인 종로의 멋진 장소인 경복궁과 광장시장을 소개하는 글이므로 제목으로 ② '나의 동네, 종로'가 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|------|---------------------------|-------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 up |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 Have a nice weekend. | 13 ⑤ | 14 to | |
| 15 ③ | 16 ③ | 17 ① | 18 to go | |
| 19 It's [It is] bright outside. | | 20 ④ | 21 ② | |
| 22 ④ | 23 ④ | 24 ⑤ | 25 What date is it today? | |
| 26 ② | 27 ④ | 28 ⑤ | 29 pushed | 30 ③ |
| 31 ⑤ | 32 They heard the waves. | | 33 ④ | |
| 34 ④ | 35 ② | 36 ② | 37 ③ | 38 ① |
| 39 ③ | 40 (A) lighthouse (B) top | | | |

- 01 rise: (해·달이) 뜨다
해는 동쪽에서 떠서 서쪽으로 진다.
- 02 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인 '많은'이라는 의미의 much는 a lot of나 lots of로 바뀔 수 있다.
- 03 moment: 순간
- 04 나는 가파른 언덕 꼭대기에 올랐다.
① 빛이 거의 없거나 전혀 없는 → dark(어두운)
② 해를 끼치거나 부상을 일으키기 쉬운 → dangerous(위험한)
③ 아주 급격하게 오르거나 떨어지는 → steep(가파른)
④ 매우 좋은 맛이나 냄새를 가진 → delicious(맛있는)
⑤ 두려움이나 공포를 일으키는 → scary(무서운, 겁나는)
- 05 put up: (텐트를) 치다 / wake up: 일어나다, (잠에서) 깨다
• 우리는 텐트를 치기로 결정했다.
• 나는 아침에 일찍 일어난다.
- 06 '좋은 시간 보내.'라는 의미로 상대방에게 좋은 일이 일어나기를 기원하는 표현이다.
- 07 빈칸 뒤에서 '내가 너와 같이해도 될까?'라고 물었으므로 ④ '나도 영화를 볼 거야.'가 적절하다.
- 08 B가 '나는 피아노를 연습할 거야.'라고 말하고 있으므로 계획을 묻는 말이

와야 한다. ③은 '너는 토요일에 보통 무엇을 하니?'라는 말로 빈칸에 적절하지 않다.

- 09 ④ 은진아, 이번 주말에 무엇을 할 거니?
⑤ 나는 공원에서 스케이트보드를 탈 거야. 너는 어머니?
⑥ 나는 할머니 댁을 방문할 거야.
③ 좋다. 즐거운 주말 보내!
- 10 주어진 문장은 '좋은 시간 보내.'라는 의미로 기원하는 표현이므로 '너도.'라고 답하는 말 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 11 다음에 오는 수빈이의 말 We're going to hike Sobaeksan.으로 보아, 수빈이는 가족과 함께 등산하러 갈 것임을 알 수 있다.
- 12 기원하는 표현으로 Have a nice weekend.를 쓴다.
- 13 ① 오늘은 무슨 요일인가? → 금요일
② 수빈이는 오늘 기분이 어떤가? → 행복함
③ 수빈이의 가족은 이번 주말에 어디에 갈 것인가? → 소백산
④ Oliver의 이번 주말 계획은 무엇인가? → 책 읽기
⑤ Oliver는 몇 권의 책을 가지고 있는가? → 알 수 없음
- 14 ③ travel to ~: ~로 여행하다
⑥ plan + to부정사: ~하기를 계획하다
- 15 ⑥는 '일요일은 언제?'라는 의미로 ③ '너는 일요일에 무엇을 할 거니?'와 바뀔 수 있다.
- 16 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 적절하다.
- 17 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It [it]이 적절하다.
- 18 첫 번째 문장에는 보어로 쓰인 to부정사, 두 번째 문장에는 동사 hope의 목적으로 쓰인 to부정사 to go를 써야 한다.
- 19 명임을 나타내는 비인칭 주어 It을 이용하여 쓴다.
- 20 주어진 문장과 ④는 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다. ①, ⑤는 주어 역할, ②, ③은 보어 역할을 하는 to부정사이다.
- 21 ③, ⑥, ④는 비인칭 주어이고 ⑤, ⑥는 인칭대명사이다.
- 22 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 23 ④ 거리는 비인칭 주어 It으로 써야 한다.
- 24 (A) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to play가 적절하다.
(B) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to take가 적절하다.
(C) hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to do가 적절하다.
- 25 B가 날씨를 말하고 있으므로 '오늘은 며칠이니?'라는 의미의 날씨를 묻는 질문이 와야 한다.
- 26 뒤에 이어지는 내용에서 흔들바위라는 큰 바위(rock)를 보았음을 알 수 있다.
- 27 scary는 '무서운'이라는 의미로 frightening과 바뀔 수 있다.
- 28 ⑤ 흔들바위는 설악산에 있는 큰 바위라고만 했지, 그 무게에 대해서는 언급되지 않았다.
① → 런던 ② → 속초 ③ → 화창함 ④ 설악산
- 29 수빈이와 나는 흔들바위를 보았고 그것을 밟았다.
- 30 ③의 wave는 동사로 '흔들리다'라는 의미이고, ④와 나머지는 모두 명사로 '파도'라는 의미이다.
① 오늘은 파도가 매우 높다.
② 바다에는 왜 파도가 있을까?
③ 갯벌이 산꼭대기에서 흔들린다.
④ 나는 파도 소리를 좋아한다.
⑤ 나는 해변에서 파도를 본다.
- 31 ① 우리는 다음에 어디로 갔는가? → 속초 해수욕장
② 우리는 몇 개의 텐트를 쳤는가? → 두 개
③ 우리는 어디에 텐트를 쳤는가? → 해변 근처
④ 우리는 저녁 식사로 무엇을 먹었는가? → 한우
⑤ 몇 시에 해가 났는가? → 알 수 없음
- 32 질문: Amelia와 수빈이는 무엇을 들었는가?
→ 그들은 파도 소리를 들었다.
- 33 해돋이에 관한 내용으로 '해가 떠오르고 있다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 ④를 rising으로 고쳐야 한다.

- 34 ㉔와 ㉕의 It은 명암과 계절을 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
- 35 '눈을 감고 소원을 빌었다'라는 의미가 되어야 하므로 eyes가 적절하다.
- 36 '점심 식사 후에'라는 의미가 되어야 하므로 After가 와야 한다.
- 37 문맥상 빈칸에는 city(도시)가 적절하다.
- ① 지구상의 아주 넓은 염수 지역 → ocean(대양, 바다)
 ② 어떤 곳으로의 여행 → trip(여행)
 ③ 많은 사람들이 살고 일하는 넓은 장소 → city(도시)
 ④ 아주 짧은 시간 → moment(순간)
 ⑤ 사람들이 물건을 사거나 팔러 가는 장소 → market(시장)
- 38 ocean은 '대양, 바다'라는 의미로 sea와 바꿔 쓸 수 있다.
- 39 that은 앞에서 수빈이가 말한 "This lighthouse is about 70 years old. It still shines its light for ships at night."를 가리킨다.
- 40 나는 오래된 (A)등대를 방문했고 (B)꼭대기에서 경치가 아름다웠다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 up
 02 go
 03 ocean
 04 play tennis
 05 weekend[time]
 06 I'm going to take some pictures in the park.
 07 to buy
 08 It
 09 want to go to bed
 10 How far is it
 11 They ate Korean beef for dinner.
 12 to see the sunrise
 13 It
 14 this lighthouse
 15 It is about 70[seventy] years old.

- 01 put up: (텐트를) 치다 / walk up: 걸어 올라가다
 • 우리는 해변에 텐트를 칠 것이다.
 • 너는 왜 계단을 걸어 올라갔니?
- 02 go fishing: 낚시하러 가다
- 03 지구상의 아주 넓은 염수 지역 → ocean(대양, 바다)
 어떤 물고기는 대양에서만 산다.
- 04 Mike가 I'm going to play tennis.라고 했으므로 Mike는 이번 주말에 테니스를 칠 계획임을 알 수 있다.
- 05 기원하는 표현으로 '좋은 주말[시간] 보내!'라는 의미의 weekend[time]를 써야 한다.
- 06 be going to 뒤에 동사원형을 써서 계획을 나타내고, '사진을 찍다'는 take pictures, '공원에서'는 in the park로 쓴다.
- 07 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 08 요일을 나타내는 비인칭 주어 It을 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 거리를 묻는 의문사 How far와 거리를 나타내는 비인칭 주어 it을 이용하여 쓴다.
- 11 질문: Amelia와 수빈이는 9월 5일에 저녁 식사로 무엇을 먹었니?
 → 그들은 저녁 식사로 한우를 먹었어.
- 12 마지막 문장에서 Amelia는 내일 해돋이를 보고 싶다고 했다.
- 13 ㉔에는 명암을 나타내는 비인칭 주어 It, ㉕에는 앞에 나온 gamjajeon을 대신하는 인칭대명사 It을 써야 한다.

- 14 It은 앞 문장에 나온 this lighthouse를 가리킨다.
- 15 질문: 속초 등대는 얼마나 오래 됐니?
 → 그것은 약 70년이 되었어.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------|-------------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 turn | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ride her bike | 08 ② | 09 ④ | |
| 10 It is[it's] April 6th[6]. | 11 ⑤ | 12 ④ | 13 to visit | |
| 14 ③ | 15 had | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ④ |
| 19 Korean beef | 20 ① | 21 ③ | 22 ⑤ | |
| 23 ③ | 24 I took many pictures. | 25 ③ | | |

- 01 beach: 해변, 바닷가
 나는 여름마다 해변에 간다. 나는 수영하고 모래에서 노는 것을 좋아한다.
- 02 그것(lighthouse: 등대)은 꼭대기에 강력한 불빛이 있는 높은 건물이다. 그 불빛은 바다에서 배를 위험에서 벗어나도록 안내한다.
- 03 turn: 변하다; 돌다
 • 나뭇잎들은 가을에 빨갛고 노랗게 변하기 시작했다.
 • 곧장 가다가 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아라.
- 04 ㉔는 '너도.'라는 의미로 Have a good weekend, too.를 줄인 말이다.
- 05 ㉕ 민지는 이번 주말에 공원에서 사진을 찍을 거라고 했다.
- 06 ㉔ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 ㉔ 나는 산책을 할 거야. 너는 어때?
 ㉕ 나도 산책을 할 거야. 너와 같이해도 될까?
 ㉖ 물론이지. 그거 좋겠다.
- 07 소녀는 I'm going to ride my bike.라고 했으므로 빙과 후에 자전거를 탈 것이다.
- 08 ㉕ 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 써야 한다.
- 09 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, enjoy, finish, keep, give up은 모두 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 11 ㉔는 '~에[로]'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사에 쓰인 to이다.
- 12 ㉔는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 비인칭 주어 it이다.
 그녀는 비가 오고 있었을 때 밖에 나갔다. (날씨)
 ① 10시였다. (시간)
 ② 눈이 왔기 때문에 길이 미끄러웠다. (날씨)
 ③ 밖은 매우 추웠다. (날씨)
 ④ 나는 저녁 식사 후에 그것을 할 거야.
 ⑤ 지하철역까지 가는 데 얼마나 걸릴까? (시간)
- 13 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 ㉔와 ㉕의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
- 15 have fun은 '즐거워 시간을 보내다'라는 의미로 시제가 과거이므로 have의 과거형 had를 써야 한다.
- 16 ㉔ 흔들바위는 매우 컸으나 밑있더니 약간 흔들렸다고 했다.
- 17 (A) '텐트를 치다'라는 의미의 put up을 쓰는데 put의 과거형은 put이다.
 (B) and 앞의 동사가 talked로 과거형이므로 시제를 맞춰 과거형인 laughed가 적절하다.
 (C) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to see가 적절하다.
- 18 텐트 안에서 파도 소리를 들었다고 했지만, 해변에서 어떤 놀이를 했는지에 대해서는 언급되지 않았다.
- 19 질문: 저녁 식사 메뉴는 무엇이었니?
 → 한우였어.

- 20 문맥상 빈칸에는 dark(어두운)가 적절하다.
 ① 빛이 거의 없거나 전혀 없는 → dark(어두운)
 ② 매우 좋은 맛이나 냄새를 가진 → delicious(맛있는)
 ③ 두려움이나 공포를 일으키는 → scary(무서운, 겁나는)
 ④ 아주 급격하게 오르거나 떨어지는 → steep(가파른)
 ⑤ 빠른 방식으로 → quickly(빠르게)
- 21 ⑥와 ③은 '변하다'라는 의미이고, ①, ②, ④, ⑤는 '돌다'라는 의미이다.
 ① 그는 돌아서 나를 바라보았다.
 ② 신호등에서 오른쪽으로 돌아라.
 ③ 초록색 잎들은 가을에 노랗게 변한다.
 ④ 선풍기가 돌기 시작했다.
 ⑤ 이 길로 곧장 간 다음, 왼쪽으로 돌아라.
- 22 ① 며칠이었는가? → 9월 6일
 ② 우리는 언제 일어났는가? → 매우 일찍
 ③ 우리는 어디로 달려갔는가? → 해변
 ④ 우리는 어디에서 해돋이를 보았는가? → 해변
 ⑤ 나의 소원은 무엇이었는가? → 알 수 없음
- 23 주어진 문장은 '우리의 다리는 피곤했다.'라는 의미이므로 많은 가파른 계단을 걸어 올라갔다는 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 '사진을 찍다'는 take a picture로 쓰고, many 다음에는 복수명사를 쓴다.
- 25 ① → 감자전을 먹었다.
 ② → 가파른 계단을 걸어서 올라갔다.
 ④ → 등대는 70년이 되었지만 아직도 빛을 비춘다.
 ⑤ → 여행의 모든 순간이 좋았다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 176~179

01 ④	02 ⑤	03 make a wish	04 ②, ⑤
05 ⑤	06 What	07 ⑤	08 ③
10 She decides to go shopping tomorrow.			11 ②
12 ③	13 It is [It's] Wednesday.	14 ③	15 ③
16 She [Amelia] went to Sokcho.		17 ④	18 sunrise
19 near the beach	20 ②	21 beach	22 ③
23 ④	24 ⑤	25 ③	

- 01 이곳은 사람들이 물건을 사고 팔기 위해 가는 곳이다. → market(시장)
 02 그 짐들은 갑자기 흔들린다.
 ① 어떤 일이 일어나거나 사실이 되기를 원하다 → hope(바라다)
 ② 위를 향해 움직이다 → rise((해·달이) 뜨다; 오르다)
 ③ 산에서 긴 거리를 건다 → hike(도보 여행을 하다)
 ④ 돈을 지불해서 무언가를 얻다 → buy(사다)
 ⑤ 앞뒤로 또는 위아래로 움직이다 → shake(흔들리다)
- 03 make a wish: 소원을 빌다
 04 B가 '나는 가족과 함께 등산하러 갈 거야.'라고 계획을 말하고 있으므로 계획을 묻는 말인 ②, ⑤가 와야 한다.
 05 A: 민서야, 이번 일요일에 무엇을 할 거니?
 ④ 나는 영화를 볼 거야.
 ⑥ 무슨 영화를 볼 거니?
 ③ 나는 '스파이더맨'을 볼 거야.
 ② 좋네. 즐거운 시간 보내.
- 06 ③ what: 무엇 ⑥ What about ~?: ~은 어떤?
 07 소녀가 소년에게 함께 여행을 가자는 말은 없다.
 08 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 09 ④ 날씨는 비인칭 주어 It으로 나타낸다. (There → It)
 10 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 11 주어진 문장과 ②, ⑥의 it(it)은 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 인칭대명사이다.

- 12 (A) promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to come이 적절하다.
 (B) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 적절하다.
 (C) keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 keep이 적절하다.
- 13 비인칭 주어 It을 써서 요일을 나타낸다.
 14 주어진 문장은 '수빈이와 나는 그것을 밟았다.'라는 의미로 바위가 약간 흔들린 원인에 해당하므로, 이 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 15 ③ 무엇을 타고 여행을 했는지에 관해서는 언급되지 않았다.
 16 질문: Amelia는 지난주에 어디에 갔니?
 → 그녀[Amelia]는 속초에 갔어.
 17 ②와 ④는 '먹다'라는 의미의 have의 과거형이고, ①, ③은 '(시간을) 보내다', ⑤는 '가지다'라는 의미이다.
 18 질문: Amelia는 내일 무엇을 보고 싶어 하는가?
 → 해돋이
 19 질문: 수빈이와 Amelia는 그들의 텐트를 어디에 쳤니?
 → 그들은 그것을 해변 근처에 쳤어.
 20 아주 일찍 일어났다고만 했지 일어난 시간에 대해서는 언급되지 않았다.
 21 우리는 해변에서 해돋이를 봤다.
 22 ②와 ③의 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '좋하다'라는 의미의 동사이다.
 23 ④ 등대는 배들을 위해 밤에 빛을 비추므로 daytime(낮)을 night(밤)로 고쳐야 한다.
 24 amazing은 '놀라운'의 의미로 surprising과 바꿔 쓸 수 있다.
 25 ① 우리는 점심 식사로 무엇을 먹었는가? → 감자전
 ② 우리는 점심 식사 후에 어디를 방문했는가? → 속초 등대 전망대
 ③ 우리는 몇 개의 계단을 걸어 올라갔는가? → 알 수 없음
 ④ 우리는 등대 전망대 꼭대기에서 무엇을 보았는가? → 도시, 바다, 산
 ⑤ 등대는 얼마나 오래 되었는가? → 약 70년

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 180~183

01 ③	02 ②	03 save	04 ③	05 ⑤
06 It's going to be sunny and warm on Sunday.				07 ⑤
08 ①	09 ②	10 It [it]		
11 ⑥, I want to become a famous actor.				
				④, She agrees to sing in front of many people.
12 ②				
13 (1) They planned to travel to Europe.				
				(2) She keeps listening to music.
14 ⑤	15 ②	16 ③	17 ②	
18 ④	19 She [Amelia] wants to see the sunrise tomorrow.			
20 ⑤	21 ②	22 beach	23 ②	24 ④
25 Observatory, steep				

- 01 a lot of: 많은 / put up: (텐트를) 치다
 02 지구상의 매우 넓은 염수 지역 → ocean(대양, 바다)
 ① 그는 뉴욕으로 여행을 갔다.
 ② 그들은 바다에서 수영을 하고 있었다.
 ③ 나는 시장에서 과일을 좀 샀다.
 ④ 그 도시는 매우 붐빈다.
 ⑤ 그녀는 해돋이를 보고 있다.
- 03 save: 구하다; 모으다
 • 그는 화재에서 그의 엄마를 구하기 위해 애썼다.
 • 나는 미래를 위해 돈을 모을 필요가 있다.
- 04 A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 ⑥ 나는 자전거를 탈 거야. 너는 어떤?

- ④ 나는 축구를 할 거야.
 ㉔ 좋네. 즐거운 시간 보내.
 ㉕ 고마워. 너도.
- 05 ① Kate와 Andy는 기차를 타고 서울에 갈 것이다.
 ② Kate와 Andy는 가족 여행을 갈 것이다.
 ③ Kate와 Andy는 토요일에 남산 서울 타워에 갈 것이다.
 ④ Kate와 Andy는 토요일에 길거리 음식을 좀 먹어 볼 것이다.
 ⑤ Kate와 Andy는 토요일(→ 일요일)에 놀이공원에 갈 것이다.
- 06 질문: 일요일 날씨는 어떨까?
 → 일요일에는 날씨가 화창하고 따뜻할 거야.
- 07 대화의 흐름상 ㉔에는 '좋겠다!', ㉕에는 '멋진 여행이 되길!'이라는 말이 오
 는 것이 자연스럽다.
- 08 ① 거리는 비인칭 주어 it으로 나타낸다. (That → It)
- 09 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있다. decide, plan,
 agree는 to부정사를 목적으로 취하고, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 인칭대명사로 쓰인 It을, 두 번째 빈칸에는 날씨를 나타내
 는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 11 ㉔ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 becoming을 to
 become으로 고쳐야 한다.
 ㉕ agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to singing을 to sing
 으로 고쳐야 한다.
- 12 (A) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 going이 적절하다.
 (B) 보어 역할을 하는 to부정사가 필요하므로 to take가 적절하다.
 (C) 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 적절하다.
- 13 (1) plan은 목적으로 to부정사를 취하므로 to travel to Europe이 이어져야
 한다.
 (2) keep은 목적으로 동명사를 취하므로 listening to music이 이어져야
 한다.
- 14 문맥상 빈칸에는 diary(일기)가 적절하다.
 ① 많은 사람들이 살고 일하는 넓은 장소 → city(도시)
 ② 일어나기 원하는 어떤 것 → wish(소원)
 ③ 토요일과 일요일 → weekend(주말)
 ④ 어떤 장소로의 여행 → trip(여행)
 ⑤ 사건과 경험의 일지 → diary(일기)
- 15 설악산에 있는 흔들바위에 대한 내용인데, ② '그곳에는 많은 유명한 바위들
 이 있었다.'라는 문장은 글의 흐름과 관계없다.
- 16 ① → Amelia는 수빈이의 가족과 함께 여행 중이다.
 ② → 9월 5일의 날씨는 화창했다.
 ④ → 흔들바위는 매우 큰 바위이다.
 ⑤ → 흔들바위는 약간 흔들렸다.
- 17 It was delicious!의 It이 주어진 문장의 Korean beef를 가리키므로 ㉔에
 들어가는 것이 적절하다.
- 18 '텐트를 치다'라는 의미가 적절하므로 put up이 와야 한다.
- 19 질문: Amelia는 내일 무엇을 하고 싶니?
 → 그녀(Amelia)는 내일 해돋이를 보고 싶어.
- 20 ㉔ 과거형 동사 closed와 접속사 and로 연결된 문장이므로 made로 고쳐야
 한다.
- 21 ㉔ 매우 일찍 일어났으므로 밖이 어두웠고(dark), ㉕ 해가 떠오르고 있으
 므로 하늘이 붉게(red) 변했다고 하는 것이 적절하다.
- 22 수빈이와 Amelia는 아주 일찍 일어나서 해변으로 달려갔다.
- 23 ㉔ 많은 가파른 계단을 올라가서 다리가 피곤하다는 흐름이 자연스러우므
 로, relaxed(편안한)를 tired(피곤한)로 고쳐야 한다.
- 24 등대가 약 70년이 되었다고만 했지, 그 크기에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① → 감자전 ② → 속초 등대 전망대
 ③ → 도시, 바다, 산 ⑤ → 밤에 배를 위해 빛을 비추
- 25 속초 등대 전망대로 가는 계단은 가팔랐다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A 01 확실한 | 02 때리다, 치다 |
| 03 학습하다, 배우다 | 04 듣다 |
| 05 의상; 정장 | 06 목소리 |
| 07 발가락 | 08 바이올린 연주자 |
| 09 기자 | 10 우주 |
| 11 참가자, 선수 | 12 팬; 선풍기 |
| 13 연습하다; 연습 | 14 모든 사람, 모두 |
| 15 경기장 | 16 기술자, 엔지니어 |
| 17 숨겨진 | 18 빵 굽기 |
| 19 보다, 지켜보다 | 20 장면; 현장 |
| B 01 hero | 02 job |
| 03 carefully | 04 throw |
| 05 scientist | 06 loud |
| 07 tongue | 08 catch |
| 09 need | 10 fact |
| 11 collect | 12 difficult |
| 13 during | 14 guitarist |
| 15 actor | 16 pitcher |
| 17 writer | 18 decision |
| 19 fair | 20 useful |
| C 01 운이 좋다 | 02 하루 종일 |
| 03 사진을 찍다 | 04 ~에 관심이 있다 |
| 05 준비 운동을 하다 | 06 자전거를 타다 |
| 07 포기하다 | 08 결정하다 |
| 09 ~와 재미있게 놀다, 즐기다 | 10 차례에, 미래에 |
| D 01 give up | 02 have fun with ~ |
| 03 in the future | 04 take a picture |
| 05 make a decision | 06 warm up |
| 07 be interested in ~ | 08 put the data into ~ |
| 09 take A to B | 10 be in luck |
| E 01 Everyone | 02 loud |
| 03 collect | 04 watch |
| 05 hidden | 06 useful |
| 07 during | |
| F 01 future, 미래 | 02 collect, 모으다, 수집하다 |
| 03 fact, 사실 | 04 decision, 결정 |
| 05 voice, 목소리 | 06 job, 일, 직업 |
| 07 chef, 요리사 | 08 fan, 팬 |
| 09 pitcher, 투수 | 10 stadium, 경기장 |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------|
| A 01 actor | 02 catch | 03 decision |
| 04 useful | 05 scientist | |

- | | | |
|---------------------|-------------|-----------|
| B 01 collect | 02 loud | 03 player |
| 04 movie | 05 everyone | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 in the future, webtoon artist, drawing pictures, interested in, too
- 2 really good, Thank you, chef, wonderful, luck, Thanks again
- 3 are you interested, in movies, Me, too, be, want to
- 4 do you, not sure, interested in, I'm, can, songwriter, great, What, to be, to be, sick animals, sounds, Good luck
- 5 What, in, in robots, to be, future, I want
- 6 from, my name, What do you, want, be, reporter, interested, luck, Really, about, all day, sounds, Then, job, I see, You're
- 7 interested in, fashion, What about, baking
- 8 you doing, I'm watching, in cars, want, be, designer, That's

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 B: What do you want to be in the future, Minji?
G: I want to be a webtoon artist. I like drawing pictures.
B: That's great. I'm interested in webtoons, too.
- 2 G: Noah, your sandwiches are really good.
B: Thank you. I want to be a chef in the future.
G: That's wonderful. Good luck to you.
B: Thanks again!
- 3 G: What are you interested in, Hajun?
B: I'm interested in movies.
G: Me, too. What do you want to be in the future?
B: I want to be an actor.
- 4 B: What do you want to be in the future, Suji?
G: I'm not sure.
B: Well, what are you interested in?
G: I'm interested in music.
B: Wow! Then, you can be a singer or a songwriter.
G: That's a great idea. What do you want to be, Junsu?
B: I want to be an animal doctor. I want to help sick animals.
G: That sounds wonderful. Good luck to you!
- 5 A: What are you interested in?
B: I'm interested in robots.
A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a scientist.
- 6 Ann: Welcome. I'm Ann from BBS News.
Jiho: Hi, my name is Jiho.
Ann: Hello, Jiho. What do you want to be in the future?
Jiho: I want to be a sport reporter. I'm interested in sports.
Ann: You're in luck! I'm a sports reporter.
Jiho: Really? What do you like about your job?
Ann: I watch sports all day.
Jiho: That sounds wonderful. Then what is difficult about your job?
Ann: I have to learn many sports rules.

Jiho: Oh, I see. Thank you for your time.

Ann: You're welcome.

7 B: Eva, what are you interested in?

G: I'm interested in fashion. What about you, Yunho?

B: I'm interested in baking.

8 G: Mike, what are you doing?

B: I'm watching a video about a car show.

G: Are you interested in cars?

B: Yes, I want to be a car designer.

G: Wow! That's cool.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01 Hello, from | 02 Let's, baseball |
| 03 They, players | 04 are they |
| 05 watch everything, carefully | 06 make, during, games |
| 07 words like | 08 voice, very loud |
| 09 hear me | 10 always fair |
| 11 play in, games | 12 But, need |
| 13 Then practice with | 14 pitcher, throwing, baseball |
| 15 will catch | 16 is warming, with |
| 17 collect data about | 18 put, into, computer |
| 19 Then, find useful | 20 will, well, cloudy |
| 21 hit best, night | 22 I'm, at math |
| 23 taking, with, fan | 24 fun with everyone |
| 25 wear, big bear | 26 is very heavy |
| 27 that's okay | 28 loves me |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 01 I'm, from | 02 Let's meet |
| 03 are not | 04 Who |
| 05 watch, very carefully | 06 make big decisions |
| 07 words like, and | 08 My voice |
| 09 can hear me | 10 I'm, fair |
| 11 don't play in | 12 But, need |
| 13 with me | 14 is throwing |
| 15 will catch | 16 is warming up |
| 17 collect data | 18 put, into |
| 19 Then, useful facts | 20 Who will pitch |
| 21 Who will hit | 22 I'm, good at |
| 23 taking a picture | 24 have fun with |
| 25 big bear suit | 26 very heavy |
| 27 But, okay | 28 Everyone loves |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 01 Hello, Middle School | 02 meet some, heroes |
| 03 They, not, players | 04 Who are |
| 05 watch everything | 06 make, decisions during |
| 07 use words, strike | 08 voice is, loud |
| 09 Everyone, hear me | 10 always fair |

11 don't play, games

13 They practice

15 catch it

17 data about

19 find useful facts

21 hit, night games

23 Cheese, picture with, fan

25 wear, bear suit

27 that's okay

12 pitchers need me

14 Look, throwing, baseball

16 warming up with

18 put, into, computer

20 Who, pitch well, cloudy

22 good at math

24 have fun, everyone

26 is very heavy

28 loves me

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 3~4쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | |
|--|------------|----------------|------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | |
| B 01 X, decisions | 02 ○ | 03 X, practice | |
| 04 X, is | 05 X, meet | 06 ○ | |
| 07 X, taking | 08 ○ | | |
| C 01 Everyone can hear me. | | | |
| 02 I don't[do not] play in baseball games. | | | |
| 03 The pitcher is warming up with me. | | | |
| 04 Who will hit best in night games? | | | |
| 05 Then I can find useful facts. | | | |
| D 01 I watch everything very carefully. | | | |
| 02 A pitcher is throwing a baseball. | | | |
| 03 I collect data about baseball games. | | | |
| 04 Who will pitch well on cloudy days? | | | |
| 05 I'm taking a picture with a fan. | | | |

- A 01 are the players → are not[aren't] the players
03 is not loud → is loud
04 plays → doesn't[does not] play
06 isn't okay → is okay

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 더 많은 수[양]의 02 살피다, 점검하다
 03 ~ 가까이 04 씻다, 세탁하다
 05 코끼리 06 운동장, 놀이터
 07 모래 08 흥분한, 신이 난
 09 호의, 친절 10 이웃 (사람)
 11 것, 일; 사물 12 편지; 글자, 문자
 13 쌀, 벼, 밥 14 자라다
 15 (우편으로) 보내다[부치다] 16 불, 화재
 17 걱정스러운 18 울다
 19 빗질하다, 칫솔질하다 20 숲
- B** 01 driver 02 trash
 03 stop 04 village
 05 net 06 together
 07 bake 08 carry
 09 bored 10 feed
 11 volunteer 12 anymore
 13 dangerous 14 scared
 15 quickly 16 surprised
 17 farm 18 noise
 19 plant 20 order
- C** 01 때를 지어, 무리를 이루어 02 저녁 식사로
 03 그림요, 문제없어요 04 자원봉사
 05 도움을 요청하다 06 어린이 도서관
 07 돌아오다 08 더 이상 ~ 않다
 09 (과거의) 어느 날, (미래의) 언젠가
 10 소리[소음]를 내다
- D** 01 in line 02 every day
 03 throw a party 04 pick up
 05 make a noise 06 come back
 07 walk a dog 08 ask for help
 09 smile at 10 do ~ a favor
- E** 01 scared 02 stop
 03 volunteer 04 anymore
 05 forest 06 noise
 07 quickly
- F** 01 village, 마을 02 dangerous, 위험한
 03 grow, 자라다 04 quickly, 빠르게
 05 feed, 먹이를 주다 06 favor, 호의
 07 neighbor, 이웃 (사람) 08 wash, 씻다
 19 near, ~ 가까이 10 plant, 심다

Words Plus+

- A** 01 dangerous 02 quickly 03 cry
 04 scared 05 surprised
- B** 01 surprised 02 noise 03 forest
 04 trash 05 grow

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Can, do, What, open the door, No problem
 2 do me a favor, What is it, Can you mail
 3 Can you do me, Okay, order, for me, problem
 4 you look sad, can't find, You mean, worried, did, lose, lost, favor, Sure, Can you check, Of course
 5 Welcome, children's library, volunteering, do me, read, to, play with, can, take, all, your help
 6 favor, is it, Can, the dog, No problem
 7 Today, throw a party, a good idea, bake a cake, do me a favor, Can you buy

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 B: Can you do me a favor?
 G: Sure. What is it?
 B: Can you open the door?
 G: No problem.
- 2 M: Can you do me a favor?
 B: Of course. What is it?
 M: Can you mail this letter for me?
 B: Sure.
- 3 W: Can you do me a favor?
 B: Okay. What is it?
 W: Can you order some donuts for me?
 B: Sure, no problem.
- 4 B: Sumi, you look sad.
 G: Yeah. I can't find my dog, Choco.
 B: Oh, no! You mean, your big brown dog?
 G: Yes. I'm so worried.
 B: Where did you lose him?
 G: I lost him in the park. Can you do me a favor, Jason?
 B: Sure. What is it?
 G: Can you check the park with me?
 B: Of course. Let's go.
- 5 W: Welcome to the children's library. Thank you for volunteering today. Can you do me a favor? Yena, can you read books to the children? Good. Jiho and Kate, can you play with the children in the game room? Okay. Andy, can you take the crayons and paper to the art room? Thank you all for your help.
- 6 B: Hey, Bomi, can you do me a favor?
 G: Sure. What is it?
 B: Can you feed the dog?
 G: No problem.
- 7 B: Today is Mother's Day.
 G: Yeah, let's throw a party for her.
 B: That's a good idea.
 G: I'm going to bake a cake. Can you do me a favor?
 B: Sure. What is it?
 G: Can you buy some flowers?
 B: No problem.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 01 My name | 02 live in, village |
| 03 There is, near | 04 are many, in |
| 05 One, came to | 06 could, find, forest |
| 07 on our farms | 08 more, came, ate |
| 09 told everyone, have, stop | 10 many things |
| 11 made, noises | 12 were not scared |
| 13 used fire | 14 was dangerous for |
| 15 always came back | 16 said, Don't hurt |
| 17 They're, hungry | 18 said, You're right |
| 19 can plant, food | 20 in, planted, near |
| 21 grew quickly | 22 loved our presents |
| 23 don't come, anymore | 24 are happy |
| 25 are, too | 26 can be good |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 01 My name | 02 live, village |
| 03 near my village | 04 There are |
| 05 came to | 06 could not find |
| 07 ate, on, farms | 08 came, ate |
| 09 told everyone, have to stop | 10 many things |
| 11 made, noises | 12 were not scared |
| 13 used fire | 14 it was dangerous |
| 15 came back | 16 Don't hurt |
| 17 They're, hungry | 18 You're right |
| 19 can plant | 20 planted, near the forest |
| 21 They grew | 22 our presents |
| 23 don't come, anymore | 24 are happy |
| 25 happy, too | 26 can be, neighbors |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 My name is
- 02 live in, village in
- 03 There is, near, village
- 04 many animals, forest
- 05 morning, came to, village
- 06 could not, food, forest
- 07 ate, fruit, vegetables, farms
- 08 Every day, came, ate our
- 09 father told everyone, have to stop, elephants
- 10 tried many things
- 11 We, loud noises
- 12 But, elephants, not scared
- 13 We used fire
- 14 But it, dangerous for
- 15 always came back
- 16 One day, said, Don't hurt
- 17 They're just hungry
- 18 father said, You're right
- 19 We, plant, food for

- 20 my, planted rice, bananas near
- 21 They grew quickly
- 22 elephants loved, presents
- 23 Now, don't come, anymore
- 24 They are happy
- 25 We, happy, too
- 26 and people, be, neighbors

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 11~12쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 F 03 T 04 F
 05 T 06 F 07 T
- B** 01 X, are 02 X, came 03 ○ 04 ○
 05 X, said 06 X, plant 07 X, quickly 08 ○
- C** 01 There are many animals in the forest.
 02 We tried many things.
 03 But the elephants were not scared.
 04 So they ate the fruit and vegetables on our farms.
 05 Now, the elephants don't[do not] come to our village anymore.
- D** 01 I live in a small village in Assam, India.
 02 They could not find food in the forest.
 03 The elephants always came back.
 04 But it was dangerous for us.
 05 We have to stop the elephants.

- A** 02 in my garden → on our farms
 04 were scared → were not[weren't] scared
 06 trees → food

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 도보 여행을 하다, 등산하다 02 날씨
03 해변, 바닷가 04 놀라운
05 어두운, 캄캄한 06 날짜
07 (소리를 내어) 웃다 08 박물관
09 ~와 같은; 좋아하다 10 순간; 잠깐
11 도시 12 밀다
13 (해·달이) 뜨다; 오르다 14 9월
15 계단 16 변하다; 돌다
17 바위, 암석 18 가파른, 비탈진
19 소원, 소망; 바라다 20 느리게, 천천히
- B** 01 wonderful 02 delicious
03 lighthouse 04 ocean
05 decide 06 shine
07 wave 08 hope
09 scary 10 sneakers
11 observatory 12 sunrise
13 mountain 14 save
15 plan 16 warm
17 trip 18 weekend
19 shake 20 town
- C** 01 (텐트를) 치다, 설치하다 02 낚시하러 가다
03 붉게 변하다 04 수산시장
05 ~로 여행하다 06 즐거운 시간을 보내다
07 일어나다, (잠에서) 깨다 08 길거리 음식
09 방과 후에 10 걸어 올라가다
- D** 01 be going to ~ 02 be excited about
03 sound like 04 a lot of
05 turn red 06 make a wish
07 travel to ~ 08 field trip
09 put up 10 a little
- E** 01 moment 02 slowly
03 dark 04 about
05 laugh 06 delicious
07 weekend
- F** 01 dark, 어두운 02 ocean, 대양
03 wish, 소원 04 steep, 가파른
05 trip, 여행 06 delicious, 맛있는
07 buy, 사다 08 scary, 무서운
09 hike, 도보 여행을 하다 10 shake, 흔들리다

Words Plus+

- A** 01 first 02 dark 03 slowly
04 third 05 delicious
- B** 01 second 02 trip, journey 03 push
04 wish 05 ocean

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 after school, I'm going to, How about, ride my bike, sounds like
- 2 what are you, watch a movie, going to watch, I'm going to, Have a good time
- 3 this weekend, to skateboard, How, going to visit, a nice weekend
- 4 Friday, happy, What are you, to do, to go hiking, We're going, are you going to, to read, books, That sounds, nice, Thanks
- 5 tickets to, What, plans, family trip, On Saturday, we're, there, After that, can't wait, going to do, to, amusement park, sunny, have
- 6 are you going, with my friends, take, pictures, park, That, fun, good, You, too
- 7 My family, travel, to do, planning to go, on Saturday, What about, On Sunday, to visit, trip

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 G: Jiho, what are you going to do after school today?
B: I'm going to walk my dog. How about you?
G: I'm going to ride my bike.
B: That sounds like fun. Have a great time.
- 2 B: Minseo, what are you going to do this Sunday?
G: I'm going to watch a movie.
B: What movie are you going to watch?
G: I'm going to watch *Spider-Man*.
B: Great. Have a good time.
- 3 B: Eunjin, what are you going to do this weekend?
G: I'm going to skateboard in the park. How about you?
B: I'm going to visit my grandmother.
G: Okay. Have a nice weekend!
- 4 G: It's Friday! I'm so happy.
B: That's great! What are you going to do this weekend, Sumin?
G: I'm going to go hiking with my family.
B: That's wonderful!
G: Yes. We're going to hike Sobaeksan. What are you going to do, Oliver?
B: I'm going to read some books.
G: That sounds good. Have a nice weekend.
B: Thanks. You, too.
- 5 Kate: Look! Here are our train tickets to Seoul!
Andy: Oh, yeah! What are the plans for our family trip?
Kate: On Saturday, we're going to go to Namsan Seoul Tower.
Andy: Mom really wanted to go there.
Kate: After that, we're going to try some street food.
Andy: I can't wait! What are we going to do on Sunday?
Kate: We're going to go to an amusement park.
Andy: Great! It's going to be sunny and warm on Sunday.
Kate: We're going to have a great time.
- 6 G: Seho, what are you going to do this weekend?
B: I'm going to play basketball with my friends. How about you, Minji?

G: I'm going to take some pictures in the park.
 B: That sounds fun. Have a good weekend.
 G: Thanks. You, too.
 7 G: My family is going to travel to Busan!
 B: Great! What are you going to do there?
 G: We're planning to go to the beach on Saturday.
 B: Sounds great! What about Sunday?
 G: On Sunday, we're going to visit a fish market.
 B: Have a wonderful trip!

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 01 is from | 02 Last, went to |
| 03 Here, travel diary | 04 Friday, September 5th |
| 05 It, sunny | 06 hiked, very big |
| 07 It, Heundeulbawi | 08 shook a little |
| 09 had, lot of | 10 Next, went to |
| 11 put up, tents | 12 had, for |
| 13 In our tent | 14 talked, a lot |
| 15 really want, see | 16 Saturday, September |
| 17 woke up | 18 ran to, beach |
| 19 Slowly, turned red | 20 sun, rising |
| 21 closed my eyes | 22 For lunch, ate |
| 23 like, pancake | 24 After lunch, visited |
| 25 many steep stairs | 26 at, top, view |
| 27 saw, ocean, and | |
| 28 70 years old, shines, light, night | |
| 29 Wow, that's amazing | 30 moment, this trip |
| 31 took many pictures | 32 always remember |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|--|----------------------------|
| 01 is from | 02 went to |
| 03 travel diary | 04 Friday |
| 05 It was | 06 hiked, saw |
| 07 It was, pushed | 08 a little |
| 09 was scary | 10 went to |
| 11 near the beach | 12 for dinner, delicious |
| 13 tent, heard, waves | 14 talked, laughed |
| 15 want to see | 16 September |
| 17 woke up, dark outside | 18 ran to |
| 19 turned red | 20 is rising |
| 21 made a wish | 22 For lunch |
| 23 It was like | 24 After lunch, Lighthouse |
| 25 walked up, stairs, tired | 26 view, beautiful |
| 27 city, ocean, mountains | |
| 28 is about, years old, shines, at night | |
| 29 I said, amazing | 30 Every moment, wonderful |
| 31 took | 32 will always remember |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 is from London
- 02 Last, went to, with
- 03 Here, travel diary
- 04 Friday, September
- 05 It, sunny today
- 06 hiked, big rock
- 07 It was, pushed it
- 08 shook a little
- 09 scary, lot, fun
- 10 Next, to, Beach
- 11 put up, near
- 12 Korean, for dinner, It, delicious
- 13 our tent, heard, waves
- 14 talked, laughed a lot
- 15 to see, sunrise tomorrow
- 16 Saturday, September
- 17 woke up, early, dark outside
- 18 ran to, beach
- 19 Slowly, turned red
- 20 is rising, Make, wish
- 21 closed, eyes, made
- 22 For lunch, ate
- 23 like, pancake, loved it
- 24 After lunch, we visited, Lighthouse
- 25 walked up, steep stairs, tired
- 26 top, view, beautiful
- 27 saw, city, ocean
- 28 lighthouse, about, old, shines, ships at night
- 29 said, that's amazing
- 30 moment, trip, wonderful
- 31 took, pictures
- 32 will, remember Korea

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 19쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | |
|--|------|--------------|-----------|
| A 01 F | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | |
| B 01 X, saw | 02 O | 03 X, to see | 04 X, It |
| 05 X, made | 06 O | 07 O | 08 X, was |
| C 01 The rock shook a little. | | | |
| 02 It was scary, but I had a lot of fun! | | | |
| 03 In our tent, Subin and I heard the waves. | | | |
| 04 The sun is rising. | | | |
| 05 I took many pictures. | | | |

- A** 01 Jeju-do → Sokcho
03 pulled → pushed
04 went to bed → woke up
06 during the daytime → at night

X-10 Part II 회증점검 모의고사

Lesson 03 최종점검 모의고사

pp. 58~61

- | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--------|------|---------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ① | 04 ④ | 05 ② |
| 06 | What are you interested in? | | 07 | animal doctor |
| 08 ⑤ | 09 ① | 10 can | 11 ③ | 12 ② |
| 13 will go | 14 ④ | 15 ④ | | |
| 16 | Everyone can hear me. | | 17 ② | 18 ② |
| 19 | I will not[won't] catch it. | | 20 ⑤ | 21 ① |
| 22 collects, facts | 23 ③ | 24 ⑤ | | |
| 25 | He is taking a picture with a fan. | | | |

- 01** ③은 ‘요리 도구’라는 의미이고, 나머지는 모두 사람 명사이다.
- 02** ② 진실이라고 알려진 것 → fact(사실)
- 03** • 그녀는 아름다운 목소리를 가졌다. (voice)
• 우리는 액션 영화를 본다. (watch)
• 너는 그 소리를 들을 수 있니? (hear)
• 그들은 우표를 수집한다. (collect)
- 04** ④에서 ‘너는 무엇이 되고 싶니?’라고 물었는데, ‘나는 동물을 좋아하지 않아.’라고 답하는 것은 어색하다.
- 05** ㉠ in the future: 장래에, 미래에
㉡ 준수가 수지에게 너는 가수나 작곡가가 될 수 있다고 했으므로, ‘음악(music)’에 관심이 있다는 말이 적절하다.
㉢ animal doctor가 되고 싶은 이유이므로 아픈 ‘동물(animals)’을 돕고 싶다는 말이 적절하다.
- 06** 의문사가 있는 be동사의 의문문이므로 「의문사 + be동사 + 주어 ~?» 어순으로 쓴다.
be interested in: ~에 관심이 있다
- 07** 준수가 꿈꾸는 직업은 수의사이다.
- 08** ⑤ ‘단모음 + 단자음’으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (→ running)
- 09** 빈칸 앞의 말에서 아직 비가 안 오는데 매우 흐리다고 했고, 뒤에서는 우산이 필요하다고 했으므로 빈칸에는 ① ‘곧 비가 올 거야.’가 적절하다.
- 10** ‘~할 수 있다’라는 의미의 조동사 can을 써야 한다.
- 11** ③은 like의 목적으로 쓰인 동사원형-ing이고, 나머지는 모두 현재진행시제 「be동사 + ing」에 쓰인 -ing이다.
- 12** 조동사 can과 will 다음에는 동사원형을 써야 한다.
㉠ cooks → cook ㉡ using → use
㉢ gets → get ㉣ going → go
- 13** 미래를 나타내는 be going to로 질문했으므로 「will + 동사원형」을 써서 답해야 한다.
- 14** ㉠에는 동사 watch를 수식하는 부사 carefully(주의 깊게, 조심스럽게)가 적절하고, ①②③⑤도 동사를 수식하는 부사 carefully가 들어가야 한다. ④의 빈칸에는 be동사 뒤에 오는 형용사 careful(조심하는, 주의 깊은)이 들어가야 한다.
- 15** ⑥는 ‘나는 야구 경기 중에 큰(중요한) 결정을 내린다.’라는 의미이므로 ④ ‘나는 야구 경기 중에 중요한 것을 결정한다.’와 바꿔 쓸 수 있다.
- 16** 「주어 + 조동사 can + 동사원형 ~」 어순으로 쓴다.
- 17** ② 지나는 야구 경기의 모든 것을 지켜본다고 했다.
- 18** They는 바로 앞 문장의 pitchers(투수들)를 가리킨다.
- 19** 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~」으로 쓴다.
- 20** 앞에 be동사가 있는 현재진행시제 문장이므로 ⑤ warming up이 적절하다.

- 21 자료를 컴퓨터에 입력한 이후에 유용한 사실을 발견할 수 있는 것이므로, '그러면, 그런 다음'이라는 의미의 부사 Then이 적절하다.
- 22 Teo는 유용한 사실을 알아내기 위해 야구 경기에 대한 자료를 수집한다.
- 23 ③ 흐린 날 누가 잘 던질지에 관한 자료를 찾을 수 있다고 했다.
- 24 ⑤ Wally는 무거운 짐의 부담도 괜찮다고 했다.
- 25 질문: Wally는 무엇을 하고 있나요?
→ 그는 팬과 사진을 찍고 있어요.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ③ 02 throw 03 ② 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 you do me a favor 08 ⑤ 09 ②
10 ③ 11 went 12 ⑤ 13 ②
14 ate, drank
15 There are many animals in the forest. 16 ②
17 ④ 18 elephants, farm 19 ⑤ 20 ①
21 ② 22 ⑤ 23 neighbors
24 the elephants don't come to our village anymore
25 ⑤

- 01 ③은 '갑작스럽고, 무서워하는'의 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 울다 : 웃다 ② ~ 없이 : ~을 가진; ~와 함께
④ 빠르게 : 느리게 ⑤ 위험한 : 안전한
- 02 throw a party: 파티를 열다
- 03 ③ smile at: ~에게 미소 짓다
그 버스 운전사는 항상 나에게 미소 지었다.
⑥ ask for help: 도움을 요청하다
너는 왜 도움을 요청하지 않았니?
⑦ in line: 줄을 서서, 일렬로
당신은 한 줄로 서야 합니다.
- 04 수미가 슬퍼 보이는 이유는 공원에서 개를 잃어버렸기 때문이다.
① 수미는 개를 무서워하기 때문이다.
② 수미는 공원으로 가는 길을 잃어버렸기 때문이다.
③ 수미는 공원에서 개를 잃어버렸기 때문이다.
④ Jason이 수미를 도와주지 않았기 때문이다.
⑤ Jason이 초코를 찾지 못했기 때문이다.
- 05 ④ Sorry, but I can't.(미안하지만 안 돼.)는 도움 요청을 거절할 때 쓰는 표현이고, 나머지는 모두 도움 요청을 수락하는 표현이다.
- 06 ④ A의 부탁을 거절한 후 다시 구체적인 도움의 내용을 묻는 말이 연결되므로 흐름상 어색하다.
- 07 do me a favor: 내 부탁을 들어주다
- 08 ⑤ volunteer는 '자원봉사를 하다'라는 의미의 동사로 흐름상 적절하지 않다.
① 빗질하다 ② 먹이를 주다
③ 씻기다 ④ 산책시키다
- 09 ② 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. (planned → planned)
- 10 빈칸 뒤에 복수명사(many kids)가 오고, 의문문이므로 빈칸에는 ③ Are there가 적절하다.
A: 놀이터에 아이들이 많이 있니?
B: 아니, 별로 많지 않아. 그들은 지금 학교에 있어.
- 11 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거시제로 답해야 한다. go의 과거형은 went이다.
A: 너 어제 뭐 했니?
B: 나는 내 친구 Mark와 공원에 갔어.
- 12 There is 뒤에는 단수명사 또는 셀 수 없는 명사가 와야 한다.

- 13 ⑥ → 뒤에 복수명사가 오므로 There are five books on the desk.로 고쳐야 한다.
⑦ → study의 과거형은 studied로 쓰므로 Tim studied science in the library.로 고쳐야 한다.
⑧ → 뒤에 단수명사가 오므로 There was a pencil in the pencil case.로 고쳐야 한다.
- 14 동사 eat와 drink의 과거형은 각각 ate와 drank로 쓴다.
A: 너는 점심으로 무엇을 먹었니?
B: 나는 점심으로 샌드위치를 먹었어. 그리고 오렌지 주스도 마셨어.
- 15 '~이 있다'라는 의미의 'There are + 복수명사 ~'를 쓰고, 그 뒤에 부사구(in the forest)를 쓴다.
- 16 주어진 문장은 '그들은 숲에서 음식을 찾을 수 없었다.'라는 의미이므로, 그 결과 그들이 우리 농장에 있는 과일과 채소를 먹었다는 문장이 이어지는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 주어진 문장은 ②에 들어가야 한다.
- 17 they는 앞 문장에 나온 three elephants(코끼리 세 마리)를 가리킨다.
- 18 배고픈 코끼리들이 농장의 과일과 채소를 먹었다.
- 19 ⑤ 코끼리들이 불을 무서워해 마을 사람들을 공격했다는 내용은 없다.
- 20 ① 과거를 나타내는 표현 One day가 있으므로, say의 과거형 said로 고쳐야 한다.
- 21 ④ They는 앞 문장에 나온 the elephants(코끼리)를 가리킨다.
⑤ They는 앞 문장에 나온 rice and bananas(벼와 바나나)를 가리킨다.
- 22 We can plant some food for them.에서 아버지가 마을 사람들에게 코끼리가 먹을 음식을 심자고 제안한 것을 알 수 있다.
- 23 사람들과 코끼리는 좋은 이웃이 될 수 있다.
- 24 not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다
- 25 사람들과 코끼리는 좋은 이웃이 될 수 있다고 했으므로 ⑤ '사람들과 코끼리는 조화롭게 함께 살 수 있다.'가 내용과 일치한다.
① 글쓰기는 코끼리를 저지하고 싶어 한다.
② 마을 사람들은 꽃을 심었다.
③ 코끼리들은 벼와 바나나를 좋아하지 않았다.
④ 코끼리들은 지금 행복하지 않다.

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 66~69

- 01 ⑤ 02 like 03 ① 04 ⑤ 05 ②
06 ⑤ 07 ③ 08 Have a good weekend.
09 ③ 10 wants to travel 11 ③ 12 ②
13 ④ 14 I hope to visit Europe someday.
15 she went to Sokcho with Subin's family 16 ①
17 ② 18 ①, ④ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ④
22 sunrise 23 ② 24 ①
25 Every moment of this trip was wonderful.

- 01 ⑤ 사건과 경험의 일지 → diary(일기)
① 여두운: 빛이 거의 없거나 전혀 없는
② 대양: 지구상의 매우 넓은 염수 지역
③ 주말: 토요일과 일요일
④ 소원: 일어나기 원하는 어떤 것
- 02 • 우리는 빙과 후에 축하하는 것을 좋아한다. (like: 좋아하다)
• 그것은 천둥소리처럼 들린다. (sound like: ~처럼 들리다)
- 03 ①의 warm은 둘 다 '따뜻한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 오늘은 따뜻하다. (☉ 따뜻함)
수프가 여전히 따뜻하다. (☉ 따뜻함)
② 그녀는 작별 인사로 손을 흔들었다. (☉ 손을 흔들다)
그들은 파도를 타며 놀았다. (☉ 파도)

- ③ 나뭇잎들은 가을에 붉게 변한다. (㉠ 변하다)
바뀌가 돌기 시작했다. (㉠ 돌다)
- ④ 가을은 내가 가장 좋아하는 계절이야. (㉠ 가을)
조심해! 빙판에서 넘어질 수 있어. (㉠ 넘어지다)
- ⑤ 나는 재미있는 동영상을 보고 웃었다. (㉠ 웃다)
그녀는 큰 소리로 웃었다. (㉠ 웃음(소리))
- 04 ⑤는 '너는 이번 주말에 자전거를 탈 거니?'라는 의미이고, 나머지는 모두 '너는 이번 주말에 무엇을 할 거니[계획이니?]'라는 의미의 계획을 묻는 표현이다.
- 05 주어진 문장은 '너는 어때?'라는 의미로 B가 먼저 자신이 무엇을 할지 대답하고 나서 A에게 무엇을 할지 물어보는 것이 자연스러우므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 '나는 영화를 볼 거야.'라는 의미로 계획을 말하는 표현이다.
- 07 '~해도 될까?'라는 의미로 「Can I + 동사원형 ~?」을 쓴다.
- 08 기원하는 표현으로 Have a good weekend.를 쓴다.
- 09 <보기>의 It은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어이고, ③의 it은 '날짜'를 나타내는 비인칭 주어이다. 나머지는 모두 인칭대명사이다.
<보기> 올롱도에는 눈이 많이 온다.
① 너는 그것을 좋아하니?
② 그것은 의자 아래에 있다.
③ 오늘은 며칠이니?
④ 그것은 나에게 너무 비싸다.
⑤ 나의 아빠가 그것을 나에게 사 주셨다.
- 10 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 목적으로 to travel을 쓴다.
- 11 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 12 ②의 It은 인칭대명사이고, <보기>와 나머지는 모두 비인칭 주어이다.
<보기> 금요일이야! 외식하자!
① 밖은 춥다. (날씨)
② 그것은 아주 귀엽고 작다.
③ 호주는 지금 겨울이다. (계절)
④ 8월의 첫 번째 날이다. (날짜)
⑤ 오전 6시였다. (시간)
- 13 ④ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to exercise로 고쳐야 한다.
- 14 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 목적으로 to visit를 써야 한다.
- 15 과거의 일이므로 go의 과거형 went를 쓰고, '수빈이의 가족과 함께'는 with Subin's family로 쓴다.
- 16 주어진 문장의 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어이고, ⑥는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다. 나머지는 모두 인칭대명사이다.
- 17 ② 동사 shake의 과거형은 shook이다.
- 18 ② → 수빈이의 가족과 함께 설악산을 등반했다.
③ → 수빈이와 함께 흔들바위를 밀었다.
⑤ → 해변 근처에 텐트를 쳤다.
- 19 ① 금요일 날씨는 어땠나요? → 화창했음
② 수빈이와 Amelia는 설악산에서 무엇을 했나요? → 등산을 하고 흔들바위를 밀었음
③ 수빈이와 Amelia는 다음에 어디로 갔나요? → 속초 해수욕장
④ 수빈이와 Amelia는 텐트를 몇 개 쳤나요? → 두 개
⑤ 수빈이와 Amelia는 텐트에서 몇 시에 잠을 잤나요? → 알 수 없음
- 20 ⑥의 It은 명암을 나타내는 비인칭 주어이고, ①~④의 It도 모두 비인칭 주어이다. ⑤의 It은 인칭대명사이다.
① 9시이다. (시간)
② 3월 4일이다. (날짜)
③ 여름이다. (계절)
④ 월요일이었다. (요일)
⑤ 그것은 한국에서 매우 인기가 있다.

- 21 (A) 문장 전체를 수식하는 부사가 와야 하므로 Slowly가 적절하다.
(B) 현재진행형 문장이므로 be동사의 현재형 다음에 rising이 적절하다.
(C) 접속사 and 앞의 동사가 closed로 과거형이므로 make의 과거형 made가 적절하다.
- 22 수빈이와 나는 해변에서 해돋이를 보고 소원을 빌었다.
- 23 ⑥와 ①, ③, ④, ⑤의 about은 모두 부사로 '약, 대략'의 의미로 쓰인 반면, ②의 about은 전치사로 '~에 대해'라는 의미로 쓰였다.
① 그는 키가 약 160센티미터이다.
② 우리는 그 영화에 대해 이야기했다.
③ 나는 지갑에 약 20달러가 있다.
④ 그녀는 하루에 약 8시간 동안 잔다.
⑤ 교실에는 약 30명의 학생들이 있다.
- 24 ① 글쓴이는 점심 식사 후에 속초 등대 전망대를 방문했다.
① 점심 식사 후에, 글쓴이는 유명한 박물관을 방문했다.
② 글쓴이는 많은 계단을 걸어 올라갔다.
③ 전망대 꼭대기에서 본 풍경은 아름다웠다.
④ 수빈이는 속초 등대에 대해 알고 있었다.
⑤ 이 여행은 글쓴이에게 기억할 만한 순간이 되었다.
- 25 주어 Every moment는 단수 취급하므로 be동사로 is의 과거형 was를 써야 한다.